

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Т.М. Кравченко
Приказ №110-а
от 30 августа 2023 года



Программа наставничества

Форма «Учитель-Ученик»

Наставническая пара (группа):

наставник: Горбунова Ольга Борисовна, учитель химии,
классный руководитель 9 «А»

наставляемый: Мачикина София, учащаяся 9 «А» класса.

Цель программы наставничества «Успех каждого ребенка» - разносторонняя поддержка обучающихся, а также помощь в адаптации к новым условиям обучения в основной школе.

Задачи:

- помощь в реализации лидерского потенциала;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды,
- создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации;
- улучшение результатов учебы, а также творческих и спортивных результатов;

Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности наставляемой во все социальные, культурные и образовательные процессы школы, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность обучающихся и будущих выпускников к школе. Наставляемая получит необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому, психологическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

- измеримое улучшение образовательной, культурной, дополнительного образования;
- улучшение психологического климата в образовательной организации среди обучающихся;
- рост мотивации к учебе и саморазвитию;
- снижение показателей неуспеваемости;
- Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Название раздела, тем	Основные виды действия
Раздел 1	Официальное соглашение с самим собой	
1	Давайте познакомимся. Мое детство. Рисуем историю своей жизни.	Беседа. Творческая деятельность
2	Беседа «Значимый поступок»	Беседа. Развитие коммуникативных навыков
Раздел 2	Мое настроение и чувства	

3	Мои чувства. Эмоции. Что такое настроение?	Игра - викторина
4	То, что дарит мне радость. Подари радость ближнему. Тренинг «Коробка счастья»	Тренинг
5	Как победить тревогу и страх?	Виртуальное путешествие
Раздел 3	Самооценка	
6	Самооценка и оценивание. Знакомство со шкалами самооценки.	Игра
7	Учимся оценивать себя.	Интерактив «Зеркало»
8	Я и хороший ученик	Просмотр видеоролика
9	Я - лидер? Чтобы я изменил в себе?	Применение разных ролей
Раздел 4	Чему я уже научился	
10	Я научился придумывать... Путешествие в мир фантазий.	Занятие - путешествие
11	Пишу и рисую, какие умения я приобрел	Диагностика
Раздел 5	Я - школа.	
12	«Школа без правил»	Слушание объяснений наставника
13	Какой я ученик? Что такое лень? Как справиться с «Немогучками».	Наблюдение за демонстрациями наставника
14	Правовое воспитание	Слушание объяснений наставника
Раздел 6	Я и моя семья	
15	Моя идеальная семья.	Постановка опытов для демонстрации
16	Поговорим о маме (бабушке, папе).	Постановка опытов для демонстрации
17	Я умею просить прощения. Трудно ли быть родителем? Почему родители наказывают детей?	Вывод и доказательство
18	Я - помощник.	Проведение исследовательского эксперимента
19	Самооценка поведения в семье. Методика «Изучение типа общения ребёнка с взрослыми».	Тренинг

Раздел 7	Кто такой Я. Мой автопортрет	
20	Мой внутренний мир. Тропинка к своему Я	Постановка опытов для демонстрации
21	Рисование своего портрета	Проведение исследовательского эксперимента
22	Мои желания и увлечения. Участие в тематической олимпиаде	Решение текстовых количественных и качественных задач
23	Я - личность. Что меня беспокоит? Тренинг «Как понять самого себя?»	Вывод и доказательство
24	Искусство спора. Ссора и драка. Как уйти от конфликта?	Наблюдение за демонстрациями наставника
25	Каким я стал. Комплексный анализ.	Анализ, синтез, сравнение
Раздел 8	Мои успехи. Мои неудачи	
26	Мои успехи. Как достичь успеха.	Постановка опытов для демонстрации
27	Чем я горжусь. Мои любимые задачи	Решение текстовых количественных и
28	Мои недостатки. Избавляемся от слабостей.	Тренинг
29	Мои способности. Как развить способности? (что сложнее всего выполнить на уроках)	Проведение исследовательского эксперимента
Раздел 9	Я вырасту здоровым и сильным	
30	Понятие о ЗОЖ. «Солнце, воздух и вода»	Слушание объяснений наставника
31	Проект «Безопасное детство»	Проект