

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 1 с.Черниговка Черниговского района по результатам 2021-2022 учебного года.

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об Учреждении
- 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Органы управления Учреждением
- 2.2. Распределение административных обязанностей
- 2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления
- 2.4. Организационная структура системы управления
- 2.5. Организационная структура методической работы
- 2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

- 3.1. Основные приоритеты деятельности
- 3.2. Содержание подготовки обучающихся
- 3.3. Уровень и направленность реализуемых программ
- 3.4. Контингент обучающихся. Динамика численности.
- 3.5. Организация учебно-воспитательной работы
- 3.6. Организация работы с одаренными детьми. Деятельность школы как районного ресурсно-методического центра и базовой площадки Регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью
- 3.7. Выполнение программ

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

- 4.1. Уровень обученности
- 4.2. Качество знаний по учреждению.
- 4.3. Итоги освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования
- 4.4. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.5. Характеристика кадрового обеспечения. Организация методической работы.
- 4.6. Характеристика материально-технического обеспечения
- 4.7. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 4.8. Характеристика здоровьесберегающих условий
- 4.9. Анализ воспитательной работы.
- 4.10. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах.

Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 1 с.Черниговка Черниговского района проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 2)», Положения о проведении самообследования в МБОУСОШ № 1 с.Черниговка.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирование деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировка стратегических планов развития.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 с.Черниговка Черниговского района МБОУСОШ № 1
Дата открытия ОУ	1901 г., начальная школа Министерства народного образования
Учредитель	Черниговский муниципальный район Собственник имущества – Администрация Черниговского муниципального района Полномочия Учредителя от имени Черниговского муниципального района исполняет Управление образования Администрации Черниговского района.
Юридический адрес	692372, Приморский край, Черниговский район, с.Черниговка, ул.Буденного, 34
Фактический адрес	692372, Приморский край, Черниговский район, с.Черниговка, ул.Буденного, 34
Контактный телефон/факс	(423 51) 25-2-89
E-mail	Tatiana5909@mail.ru
сайт	http://chernigovka.lbihost.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ СОШ № 1 с.Черниговка действует на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением Администрации Черниговского района от 12 января 2015 г. № 2-па, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Приморскому краю 20 января 2015 г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выдана департаментом образования и науки Приморского края, № 191 от 06 августа 2015 г., серия 25Л01, № 0000883, предоставлена бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования и науки Приморского края; Регистрационный номер 59 от 06 марта 2015 г., 25А01 № 0000477, начало периода действия – 6 марта 2015 г., окончание – 06 марта 2027 г.;
- Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, выдано 15 августа 2014 г. 25-АВ, 243799;
- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю 03 октября 2013 года, 25-АВ, 046099;
- Санитарно-эпидемиологического заключения № 25.ПЦ.03.000 М.001418.10.14, выданным 30 октября 2014 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданным ТО Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г.Спасск-Дальний

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- учредитель;
- руководитель Учреждения – директор.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников школы;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- органы ученического самоуправления, Ученический совет школы.

Органы коллегиального управления создаются и действуют в соответствии с Уставом МБОУСОШ № 1 и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение административных обязанностей.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов коллегиального управления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность, согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, обеспечивает информационную, кадровую поддержку.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: педагогические советы, совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На педагогических советах, административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между педагогическими советами и совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы и распоряжения директора, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления. Информация доводится до педагогических работников посредством электронной почты, размещается на сайте школы для ознакомления учащихся и родителей (законных представителей).

2.4. Организационная структура системы управления.

Процесс управления школой строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая система. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления. Директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития, ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместители директора, руководители методических объединений. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация

деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям. Детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень.

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носит исполнительский характер. Учащиеся через органы общешкольного ученического самоуправления могут вносить предложения по вопросам школьной жизни, контролировать их выполнение.

2.5. Организационная структура методической работы.

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников.

Кроме заседаний педагогических советов, методобъединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, работу творческих групп, проведение открытых уроков, мастер-классов и т.п.

2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном виде и/или в бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством российской Федерации. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников,

издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности;

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных, выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

3.1. Основные приоритеты деятельности.

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУСОШ № 1, закрепленная в Образовательной программе Учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, Федеральной целевой программой «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУСОШ № 1:

- обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг;
- обеспечивает реализацию ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает условия для работы с одаренными детьми;
- обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- учитывает социальные потребности общества, запросы населения с.Черниговка;
- расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью района, края;
- обеспечивает эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Приоритетными направлениями работы школы в 2021-2022 учебном году были:

1. Работа над повышением учебной мотивации обучающихся. Работа с одаренными детьми.
2. Создание оптимальных условий для качественной организации и проведения итоговой аттестации.

3. Формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья участников образовательного процесса.
4. Обеспечение всеобуча. Профилактика второгодничества, обеспечение эффективности работы с учащимися «группы риска».
5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

МБОУСОШ № 1 осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Дополнительное образование детей и взрослых.

3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная программа МБОУСОШ № 1 начального общего образования, Образовательная программа МБОУСОШ № 1 основного общего и среднего общего образования определяют содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программы призваны обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, нормативными документами в области образования.

В МБОУСОШ № 1 реализовывались:

1. Начальное общее образование 1- 4 классы – в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

2. Основное общее образование:

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

3. Среднее общее образование:

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1645 (с внесенными изменениями);

- программы углубленного изучения отдельных предметов:

10 А, 11 А, Б классы – углубленное изучение русского языка и математики.

Структура образовательной программы 1-4 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009 г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по программам начального общего образования.

Структура образовательной программы 5- 9 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС основного общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по программам основного общего образования. Структура образовательной программы 10, 11 классов соответствует требованиям к структуре образовательной программы ФГОС среднего общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по программам среднего общего образования.

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования с учетом использования УМК «Планета знаний», УМК «Школа России».

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов обучающихся и иных участников образовательного процесса, включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования и науки российской Федерации.

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам. В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования в соответствии с Положением о составлении рабочих программ учителями – предметниками МБОУСОШ № 1, Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО. В учебно – тематическом планировании прослеживается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

При составлении рабочей программы педагоги уделяют особое внимание планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся.

Учебный план МБОУСОШ № 1 обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта:

1-4 классы – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;

5 - 9 классы – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

10, 11 классы – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645.

3.4. Контингент учащихся. Динамика численности.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, из 25 классов – 25 обучались в первую смену.

По состоянию на 01 июня 2022 г. в школе обучалось 509 учащихся, из них:

- начальное общее образование – 176,
- основное общее образование – 279
- среднее общего образование – 54.

Контингент обучающихся формируется не только из детей, проживающих в микрорайоне школы, но и из детей, проживающих на территории Черниговки и сел Вадимовка, Алтыновка. Численность учащихся остается стабильной на протяжении последних лет, с небольшими отклонениями в пределах естественной миграции:

Учебный год	На начало года	На конец года
2019-2020	496	500
2020-2021	503	493
2021-2022	513	509

3.5. Организация учебно-воспитательной работы.

Все образовательные программы реализуются МБОУСОШ № 1 самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма обучения – очная.

Календарный учебный график утвержден приказом директора. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебной смены – 1-4, 8-11 классы - 8.30, 5-7 классы – 9-20.

Ступенчатое начало учебного процесса, а также размещение классов в закрепленных учебных классах проведено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16, от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», письмом заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 01/16587-2020-24 от 12.08.2020 г., первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации ГД-1192/03 от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.04.2020 г. № 02/7376-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19».

Начальная школа училась в режиме основной школы, за исключением первых классов. В первых классах – продолжительность уроков – 35 минут (1 полугодие).

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки
- лекции, семинары, практикумы
- групповые и индивидуальные консультации
- факультативные занятия, элективные курсы
- олимпиады, конкурсы,
- открытые уроки

3.6. Организация работы с одаренными детьми. Деятельность школы как районного ресурсно-методического центра и базовой площадки Регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью

В школе реализуется программа «Одаренные дети», создаются условия для развития творческих способностей в системе личностно-ориентированного обучения. Основопологающей идеей при разработке модели работы с одаренными детьми является интеграция всех видов деятельности (учебной, внеклассной, внеурочной, внешкольной, воспитательной), предполагающая переход от педагогики мероприятия к педагогике сотрудничества и сотворчества.

Работа с одаренными детьми – это гибкая и открытая система, способная обеспечить разносторонний подход к ребенку, индивидуализацию и одновременно развитие социального опыта в общении и взаимодействии с другими подростками и взрослыми.

Исходя из кадровых возможностей, накопленного опыта взаимодействия педагогов и учащихся, в школе реализуется комплекс моделей, способствующих умственному развитию учащихся:

«Свободная модель». В процессе обучения в максимальной мере учитывается внутренняя инициатива ребенка. При наличии некоторой помощи со стороны учителя учащийся сам определяет интенсивность и продолжительность своих занятий, свободно планирует свое время, самостоятельно выбирает средства обучения. Поощряется любая импровизация как в деятельности ребенка, так и в деятельности учителя. Эта модель успешно реализуется в 9-11 классах, когда учащиеся выбирают именно те элективные курсы и факультативы, которые соответствуют их желанию, выбору будущей профессии.

«Развивающая модель». Направлена на развитие теоретического мышления младшего школьников. Основная задача – научить ребенка содержательному обобщению, умению мыслить по принципу «от общего к частному». Ребенок обучается определенным мыслительным действиям – анализ, планирование, синтез, рефлексия и др. В результате он осваивает учебное знание на уровне научных понятий, овладевает знаковыми моделями, осваивает исследовательский путь познания.

«Активизирующая модель». Направлена на повышение уровня познавательной активности учащегося за счет включения в учебный процесс проблемных ситуаций. В рамках этой модели сохраняются основные моменты традиционного обучения, однако учитываются два основных психологических фактора эффективности обучения: познавательная мотивация и мыслительная активность школьников в условиях разнообразных проблемных ситуаций.

Работа с одаренными детьми подразумевает не только урочную деятельность. Одной из общепризнанных форм работы с одаренными детьми является олимпиада. Учащиеся школы принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

С 2007 г. школа является районным ресурсно-методическим центром «Руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся», с 2013 г. – базовая площадка Регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Приморского края.

В марте 2022 года г. была проведена XVI районная научно-практическая конференция учащихся школ Черниговского района «Я познаю мир». Конференция проводилась дистанционно для учащихся 1- 11 классов. В конференции принимали участие 47 учащихся, победители и призеры – 34 человека. На базе школы регулярно проводятся семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации для учителей – руководителей учебно-исследовательской деятельностью школьников.

3.7. Выполнение программ.

Программы выполнены в полном объеме.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Уровень обученности.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются следующие показатели:

- неукоснительное выполнение Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- стабильность показателей успеваемости.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость (%)	100	99,8	99,6
Качество знаний (%)	45	43,2	45,3

Прослеживается стабильность показателей качества знаний по школе на протяжении последних трех лет. В текущем учебном году 465 учащихся 2-11 классов прошли оценочную аттестацию, 370 – переведены в следующий класс, из 58 выпускников 9-х классов к ГИА допущены – 58, 37 выпускников 11 классов допущены к ГИА.

Повышению уровня обученности учащихся, росту педагогического мастерства учителей способствует организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы контроля помогали получать полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждая проверка проводилась администрацией школы в определенной последовательности: подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполненных замечаний. Проведенный внутришкольный контроль позволял выявить сильные и слабые стороны деятельности того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 году являлись:

- контроль за ведением документации,
- контроль за качеством обученности,
- контроль за уровнем преподавания,
- контроль за объемом выполнения учебных программ,
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации,
- контроль за успеваемостью учащихся в школе,
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий,
- контроль за осуществлением преподавания на дому.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 9, 10-11 классах (контроль за деятельность учителей, работающих в классе, уровень освоения учебного материала);
- тематический – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам и т.д.;
- административный контроль за уровнем преподавания по предметам (врезы, входной контроль, контрольные работы – по четвертям, полугодиям, на конец года, диагностический контроль);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке, контроль за преподаванием в классах с углубленным изучением отдельных предметов, контроль за преподаванием отдельных предметов, контроль за методической работой, работой с одаренными детьми, учащимися «группы риска»).

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля велось с соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета школы, совещаний при директоре, заседаниях предметных методических объединений, приказах директора, аналитических справках.

4.2. Качество знаний по учреждению.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	46,5	42,9	56,8
5-9 классы	45,68	38	37,4
10-11 классы	58,33	67,2	59,3

Данные диаграммы показывают, что в этом учебном году качество образования имеет положительную динамику с тенденцией +13,9, частично это объясняется тем, что в этом году в аттестацию проходили обучающиеся 2-х классов, а также тем, что качество знаний вновь аттестующихся обучающихся 3-х классов достаточно высокое (76%) , что в целом повысило качество всего уровня обучения.

Качество знаний 5-9 классов в течение трёх лет имеет отрицательную динамику с тенденцией -0,6 по сравнению с прошлым годом, что в пределах допустимого, так как контингент обучающихся обновился только за счёт 5-х классов, и на -7,6 по сравнению с 2020 годом, так как в старшее звено перешли обучающиеся 9-х классов, имеющие достаточно высокое качество знаний(40,6%).

Качество образования обучающихся 10-11 классов остаётся высоким за счет 11-х классов (73%), качество 10 класса составляет (29,4%), отсюда прогнозируется значительное снижение качества знаний на уровне 10-11 классов в 2022-2023 в учебном году.

В целом качество знаний по школе остается достаточно высоким, выше чем в районе.

Динамика успеваемости за три года :

2019-2020 – 100 %

2020-2021 – 99,8 %

2021-2022 – 99,6%

В текущем учебном году 466 обучающихся 2-11 классов прошли оценочную аттестацию, 371 ученик переведен в следующий класс (двое из них условно – Шахов В. 1Бкл, Крицкий М. 2Б кл.), из 58 выпускников 9-х классов к ГИА допущены 100%, из 37 выпускников 11 класса все допущены к ГИА.

Обучающиеся 4 - 5 -х классов участвовали во **Всероссийских проверочных работах** в 2021-2022 учебном году.

Относительная стабильность показателей качества обученности в школе стала возможной благодаря многим факторам, в частности:

- повышению активности учителей в применении новых педагогических технологий (информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, развивающих);
- вниманию преподавателей к субъектному опыту учащихся;
- использованию технологий, ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- активному использованию учителями – предметниками дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных.

В школе имеется достаточное большое количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», это мотивированные учащиеся, именно они составляют определенный потенциал для сохранения и улучшения уровня обучения и качества образования. В то же время остается проблема, требующая внимания всего педагогического коллектива – это работа с детьми, имеющими отметку «удовлетворительно» только по одному предмету, а также работа с неуспевающими и не аттестованными без уважительных причин обучающимися.

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, сохранение его на протяжении нескольких лет говорит о педагогическом мастерстве учителей.

4.3. Результаты освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В этом учебном году 9 класс окончили 58 обучающихся, качество образования за год составило 29,3%

Анализируя предварительные итоги ГИА-9, нужно отметить, что результаты экзаменов по математике оказались ниже прогнозируемых, с первого раза не сдали 30 обучающихся (успеваемость- 47,4%, качество- 7,0%), в то время как качество знаний за год по этому предмету составило 48,3%. Результаты ОГЭ по обществознанию также оказались низкими, с первого раза не сдали 39,5%

выпускников. По предварительным результатам ГИА-9 только 23 учащихся (39,7%) сдали все экзамены с первого раза, 6 выпускников (10,3%) получили более двух неудовлетворительных результатов и оставлены на осеннюю пересдачу, 29(50%) допущены к пересдаче в дополнительные сроки. Более подробный анализ ГИА-9 будет сделан после окончательных результатов пересдачи.

По результатам итоговой аттестации в резервные сроки:

Все учащиеся (25 человек) сдали математику, после пересдачи средний балл составил 3,28 балла. Также все учащиеся пересдали обществознание, химию, 1 учащийся не пересдал географию, допущен к пересдаче в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В дополнительные (сентябрьские) сроки будут пересдавать ОГЭ 8 учащихся.

Результаты внутреннего и внешнего мониторинга, а также ВШК выпускников 9-х классов в текущем году показал слабые стороны в подготовке обучающихся как со стороны самих учеников, так и в недостаточном опыте методической подготовки к ГИА преподавателей математики Михайлюковой Т.А., Ощепковой О.В.. Данная ситуация является основанием для включения в план ВШК на 2022-2023 учебный год вопросов персонального контроля за преподаванием отдельных учителей-предметников и, в целом, более всестороннего контроля выпускников 9,11х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:

Анализируя предварительные итоги ЕГЭ, нужно отметить, что 10 выпускников (52,6%) не сдали математику профильного уровня с первого раза, базовый уровень сдали 100%, во многом это объясняется тем, что некоторые выпускники выбрали этот экзамен случайно. Также выпускники набрали высший балл в районе : русский язык 94б.(Баграм А.) , литература 87б.(Ганке А.), история 87б.(Семениченко А.), химия 74б.(Новикова А.). Пять из шести претендентов получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Данные результаты подтверждают высокое качество знаний выпускников 11-х классов 71%.

По результатам пересдачи математики, 8 учащихся сдали ее успешно, 2 учащихся получили неудовлетворительные результаты, допускаются к пересдаче в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием с вручением золотой медали «За особые успехи в учении» получили:

1. Баграм Алина Алексеевна, 11 А
2. Новикова Ангелина Андреевна, 11 А
3. Пишелец Полина Алексеевна, 11 А
4. Семениченко Александр Евгеньевич, 11 А
5. Щеголева Екатерина Вадимовна, 11 А

Результаты ЕГЭ:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика базовая			3,8
Математика профильная	47,9	51,15	56,9
Русский язык	71,4	68,05	68,4
Информатика и ИКТ	70,5	48	88
Биология	56,6	44,9	54
География	47,5	-	
Литература	51	59,5	87
Английский язык	79	51	81,6
Физика	47,6	48,3	33,9
Химия	56,5	50	58,25
История	50,6	40	60,5
Обществознание	47,8	58,2	49,85

Наилучшие результаты по отдельным предметам показали выпускники, набравшие на экзаменах более 55 баллов:

Русский язык	Арбуз Михаил Васильевич – 61, Басолаев Денис Юрьевич – 69, Власов Кирилл Анатольевич – 71, Вяльникова Виктория Михайловна – 66, Глинский Дмитрий Евгеньевич – 65, Карнаух Анастасия Алексеевна – 66, Лобастова Ксения Александровна – 60, Мельникова Дарья Константиновна – 59, Новиков Андрей Евгеньевич – 70, Пыряева Софья Алексеевна – 66, Тигай Константин Андреевич – 87, Трупутнев Дмитрий Сергеевич – 76, Чучвага Анастасия Альбертовна – 85, Андреева Анастасия Андреевна – 70, Баграм Алина Алексеевна – 94, Ганке Анастасия Романовна – 94, Злобина Кристина Дмитриевна – 70, Идрисова Алиса Ильшатовна – 89, Капитонова Виктория Андреевна – 67, Кондрашов Дмитрий Николаевич – 62, Короткая Софья Сегеевна – 73, Новикова Ангелина Андреевна – 85, Пишевец Полина Алексеевна – 89, Попов Илья Павлович – 62, Сабитов Андрей Андреевич – 69, Семениченко Александр Евгеньевич – 87, Тараскина Влада Юрьевна – 87, Туров Ярослав Дмитриевич – 61, Черепанов Андрей Александрович – 66, Щеголева Екатерина Вадимовна – 82.	Литвин Е.В., учитель русского языка и литературы
Математика профильный	Тигай Константин Андреевич – 64, Баграм Алина Алексеевна – 76, Идрисова Алиса Ильшатовна – 68, Короткая Софья Сергеевна – 68, Пишевец Полина Алексеевна – 74, Черепанов Андрей Александрович – 64	Михайлюкова Татьяна Анатольевна, учитель математики

Математика базовая	Новиков Андрей Евгеньевич – 5, Трупутнев Дмитрий Сергеевич – 5, Новикова Ангелина Андреевна – 5, Семениченко Александр Евгеньевич – 5, Щеголева Екатерина Вадимовна - 5	
Обществознание	Басолаев Денис Юрьевич – 72, Чучвага Анастасия Альбертовна – 72, Андреева Анастасия Андреевна – 61, Баграм Алина Алексеевна – 82, Короткая Софья Сергеевна – 74, Пишевец Полина Алексеевна – 74, Щеголева Екатерина Вадимовна – 86.	Мажуга Ирина Васильевна, учитель истории, обществознания
История	Басолаев Денис Юрьевич – 71, Семениченко Александр Евгеньевич – 87, Тараскина Влада Юрьевна – 65, Щеголева Екатерина Вадимовна – 69.	
Биология	Новикова Ангелина Андреевна – 82,	Горбунова Ольга Борисовна, учитель химии, биологии
Химия	Трупутнев Дмитрий Сергеевич – 68, Новикова Ангелина Андреевна – 74,	
Физика	Тигай Константин Андреевич - 55	Ивлева Ирина Викторовна, учитель физики
Информатика	Идрисова Алиса Ильшатовна - 88	Ощепкова О.В., учитель информатики
Литература	Ганке Анастасия Романовна - 87	Литвин Е.В.
Английский язык	Чучвага Анастасия Альбертовна – 73, Ганке Анастасия Романовна – 82, Короткая Софья Сергеевна – 83, Семениченко Александр Евгеньевич – 93, Тараскина Влада Юрьевна - 77	Бугай Людмила Викторовна, учитель английского языка

4.4. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.

По итогам 2020-2021 учебного года:

Всего выпускников 11-х классов	20
Из них продолжает образование:	20
Учреждения среднего профессионального образования	5 (25%)
Образовательные организации высшего профессионального образования	15 (75%)
Трудоустроено	0
Всего выпускников 9-х классов	42
Из них продолжает образование:	
В 10 классе общеобразовательной организации	19 (45,2%)
В 10 классе общеобразовательных организаций с.Черниговка	2 (4,8%)
Учреждения среднего профессионального образования, ПУ	21 (50%)

4.5. Характеристика кадрового обеспечения. Организация методической работы.

В школе работает 30 педагогов (1 – совместитель).

Образование педагогов: высшее профессиональное – 27 (90,0%), среднее профессиональное – 3 (10,0%).

Имеют квалификационные категории: высшая – 10 (33,3%), первая – 12 (40%).

Почетные звания, награды:

- значок «Отличник народного просвещения» - 6
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 4
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3

Средний возраст педагогических работников – 48 лет

12 учителей – выпускники нашей школы.

Средняя наполняемость классов: 20,30 учащихся.

В МБОУСОШ № 1 работают следующие методические объединения учителей-предметников:

Методическое объединение	Руководитель
Русский язык и литература	Романцова С.Е.
Математика	Домченко Г.В.
Естественные науки	Горбунова О.Б.
Общественные науки	Мажуга И.В.
Английский язык	Бугай Л.В.
Физкультура, ОБЖ, ТО	Олейник В.П.
Начальная школа	Бородуля О.Ю.

Работа методических объединений строилась в соответствии с планом работы школы. Эффективность работы методических объединений повышается. Все больше учителей работает с использованием современных образовательных технологий: подготовка разноуровневых заданий, развитие образного мышления, вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, использование на уроках ИКТ, здоровьесберегающих технологий. 100% учителей работают с электронными журналами и электронными дневниками.

На методических объединениях:

- учителя выступали по своим темам самообразования;
- были рассмотрены программы: рабочие программы по предметам, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности;
- рассматривалось создание системы работы методических объединений по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- учителя анализировали результаты диагностических работ, контрольных работ за четверть, полугодие, год; мониторинги результатов обученности, выявление и система работы с обучающимися «группы риска»;

- учителя обсуждали прохождение программ;
- был согласован список учебников на 2022-2023 учебный год;
- обсуждались результатов олимпиад, конкурсов, конференций;
- обсуждали вопросов аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

Учителя-предметники принимали участие в подготовке и проведении школьных олимпиад, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и конференций различного уровня, Дней науки и творчества в школе.

В течение учебного года была организована систематическая методическая работа, проводились семинары для учителей школы:

Организацией методической работы в школе, работы с одаренными детьми, участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях занимается Научно-методический совет, руководитель – Горбунова О.Б., учитель биологии.

Горбунова О.Б. совместно с учителями-предметниками провела следующие дистанционные олимпиады:

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»,
- Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»,
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»,
- Всероссийский молодежный предметный чемпионат по математике, географии, биологии, химии, информатике, истории, обществознанию, окружающему миру,

В олимпиадах принимали участие 374 учащихся 1-11 классов, 151 из них стали победителями и призерами. Учителя, подготовившие победителей и призеров, были награждены дипломами.

Педагоги школы принимали участие в образовательных мероприятиях, профессиональных конкурсах:

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» Дистанционный этап. (Дорошенко С.В., Горбунова О.Б. Стёба Г.Н., Бородуля О.Ю.);

Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022», февраль 2022 г.

Бородуля О.Ю. учитель начальных классов – призер;

Селина А.Н., учитель русского языка и литературы - призер

Принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме Единого государственного экзамена в качестве организаторов в аудитории:

1. Мурунова Т.С. учитель начальных классов,
2. Костылева Е.В., учитель начальных классов,
3. Селина А.Н., учитель русского языка и литературы
4. Совалова Ю.В.. учитель начальных классов..

Выводы: анализ учебно-методической работы в 2021-2022 учебном году выявил следующие проблемы в работе педагогического коллектива:

- имеются трудности во взаимопосещении открытых уроков и мероприятий коллегами по методическим объединениям;
- не все учителя принимают участие в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- учителя-предметники слабо используют свой научный потенциал для подготовки обучающихся для участия в муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах;
- председателям методических объединений необходимо вести контроль по сбору информации в методическую копилку и портфолио учителя;
- в прошедшем учебном году учителя недостаточно принимали участие в педагогических конкурсах и Образовательном форуме в крае и районе, методическим объединениям необходимо вести работу по выдвижению кандидатур для участия в педагогических конкурсах муниципального и регионального уровней и оказывать им методическую помощь.

4.6. Характеристика материально-технического обеспечения

МБОУ СОШ № 1 размещена в двухэтажном кирпичном здании, основное здание – постройки 1969 г., пристройка введена в строй в 2003 г.

В школе – 27 учебных кабинетов, из них – 6 кабинетов для учащихся начальных классов, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, кабинеты физики, химии, биологии, истории, географии, 4 кабинета английского языка, мастерские для девочек и мальков, спортивный и гимнастический залы.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в кабинете физики, оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, программное обеспечение) было получено в ноябре 2014 г. по программе модернизации школ.

3 учебных кабинета оснащены интерактивными досками: кабинет биологии, кабинет физики, кабинет начальных классов и кабинет ИЗО. 26 кабинетов оснащены мультимедийными установками и стационарными экранами.

В своей деятельности для проведения учебно-воспитательного процесса учителя используют 54 нетбука и ноутбука, 22 принтеров, МФУ. Все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет по системе Wi-Fi.

Кабинет технологии для девочек оснащен современными швейными машинами, электрической плитой, холодильником.

Летом 2022 г. был проведен косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций школы. Проведена промывка систем отопления.

4.7. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебниками:

Общий фонд учебно-методической и художественной литературы – 16125 экз. Из них:

- учебная литература – 6350 экз.
- основная литература – 9775 экз.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, образовательных программ и учебного плана школы.

1-4 классы – 100% обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС

5 -7 классы – 100% обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС

8-9 классы – 100% обеспеченность учебниками

10-11 классы – 100% обеспеченность учебниками.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств, в 201-2022 учебном году на приобретение учебников было потрачено более 700 тыс. рублей.

Библиотека выполняет функции медиатеки, информационного центра, оснащена компьютером, ноутбуком, 2 принтерами, ксероксом, мультимедийным проектором, имеет выход в Интернет. Педагог-библиотекарь выполняет не только функции книговыдачи, но и оказывает информационную помощь.

Читальный зал на 8 мест, в библиотеке проходят выставки, встречи с интересными людьми.

Читателей – 490 человек, посещений за год – 501, книговыдача – 11664.

Библиотечный фонд постоянно обновляется.

4.8. Характеристика здоровьесберегающих условий

Организация питания:

В школе имеется кухня, на которой работают повар и рабочий кухни, столовая на 90 посадочных мест. Питание - одноразовое – обед, для учащихся с ОВЗ – двухразовое (завтрак, обед)

Учащиеся 1-4 (176 человек) класса питаются бесплатно, а также получают бесплатно молоко. 85 учащихся 5 – 11 классов из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное одноразовое питание.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра КГБУЗ «Черниговская районная больница». В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, медицинская деятельность лицензирована.

Медицинская сестра решает следующие задачи:

- контроль за нормами питания и требованиями школьной гигиены;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- диспансеризация учащихся.

4.9. Анализ воспитательной работы.

Целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год было создание условий для формирования и развития творческой, самостоятельной гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Для достижения поставленной цели были предусмотрены следующие задачи воспитания:

- создание самоуправления в школе;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование патриотического воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи семья – школа.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, а также плану Управления образования Администрации Черниговского района, положениям по муниципальным и региональным воспитательным мероприятиям.

Вся воспитательная работа школы была построена по следующим приоритетным направлениям:

- здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание;
- школьное самоуправление;
- интеллектуальное развитие;
- досуг;
- семья + школа.

В школе есть музейная комната. В ней хранится собранный учащимися и учителями материал по выпускникам и педагогам школы – участникам Великой Отечественной войны, альбомы выпускников, стенд с информацией об А. Гацеве. Оформлен школьный зал Славы, который находится на втором этаже основного здания школы. Вывешены стенды с информацией по участникам Великой Отечественной войны.

В школе была организована внеурочная деятельность учащихся силами педагогов школы и специалистов дополнительного образования ДДТ, а также спортивные кружки и секции.

В 2021-2022 году в школе работали следующие кружки:

№	Наименование кружка	Руководитель
---	---------------------	--------------

п/п		
1.	Футбол (младшая группа)	Гавага В.Ю., педагог дополнительного образования
2.	Футбол (старшая группа)	Гавага В.Ю., педагог дополнительного образования
3.	Настольный теннис	Отовчиц Т.В., учитель физкультуры
4.	Спортивные игры	Олейник В.П., учитель физкультуры
5.	Совет старшеклассников «Содружество»	Дорошенко С.В., зам.директора по ВР
6.	Мастерок	Рабданова Д.Ю., учитель начальных классов
7.	Лего-конструирование	Ивлева И.В., учитель физики
8.	Краеведение	Дорошенко С.В., зам.директора по ВР
9.	Юнармейский отряд им.В.К.Арсеньева	Миллер В.В, педагог дополнительного образования
10.	Патриотический кружок	Миллер В.В, педагог дополнительного образования

Реализация внеурочной деятельности учащихся 1 -9 классов проходила в следующих формах:

№ п/п	Наименование	Руководитель
1.	Занимательная грамматика	Костылева Е.В., учитель начальных классов
2.	Учимся играя	Палагина Т.А. учитель начальных классов
3.	Безопасная дорога. Отряд ЮИД	Бородуля О.Ю. учитель начальных классов

Педагогами дома детского творчества в школе и на базе ДДТ была организована внеурочная деятельность общекультурной направленности в объёме 28 часов (3 кружка), а на базе ДЮСШ специалистами организована внеурочная деятельность учащихся в количестве 9 часов (секция настольного тенниса, футбол). В школе действует спортивный клуб «Парус»

Достаточно эффективно функционировало ученическое самоуправление в форме «Совета старшеклассников». В октябре 2021 г. были проведены выборы ученического самоуправления школы.

Направления деятельности: познавательное, досуговое, ценностно-ориентированное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое в соответствии с планом воспитательной работы школы. В школе были организованы такие мероприятия, как День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Новогодние праздники также были организованы в форме постановки сказок учащимися школы. На высоком организационном уровне прошли традиционные общешкольные мероприятия, такие как, конкурс для девочек и концерт для мам, а также праздничный концерт для женщин-педагогов школы, посвящённые празднованию 8 марта; февральский конкурс, приуроченный к 23 февраля, прошёл в спортивно-военизированном формате, который организовали педагоги-мужчины, преподаватели физкультуры и ОБЖ.

Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. Раз в четверть классные руководители проводят собрания. Также постоянно ведется индивидуальная работа с родителями. Организовывалась совместная деятельность родителей и детей. Педагоги начальной школы уделяют большое внимание такой совместной работе с родителями, проводят индивидуальные консультации. Участие родителей в районных и школьных конкурсах приветствуется и поощряется.

Формы познавательной деятельности: предметные олимпиады и конкурсы.

Формы трудовой деятельности: оформление и благоустройство классных кабинетов, озеленение школьного коридора.

Формы досуга: совместные праздники, занятия в кружках и секциях

В школе есть план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, план работы по профилактике вредных привычек среди учащихся, совместный план работы с инспектором ОДН, план работы заместителя директора по воспитательной работе с неблагополучными семьями.

Межведомственное взаимодействие образовательного учреждения с органами системы профилактики.

1) ОДН. Количество бесед с учащимися: 1 полугодие 2; 2 полугодие 2;

Количество бесед с родителями: 1 полугодие 0, 2 полугодие 2;

Рейды в семьи: 1 полугодие 1, 2 полугодие 1;

2) КДН и ЗП Количество представлений, поданных на рассмотрение на заседаниях КДН и ЗП: 1 полугодие 0, 2 полугодие 4;

Мероприятия по профилактике употребления ПАВ ведутся регулярно. В них принимают участие как учащиеся, так и их родители. Было организовано анкетирование по профилактике употребления ПАВ, тестирование на употребление наркотических веществ.

Школа работает по социально-образовательной программе по формированию и пропаганде здорового стиля жизни «Мой выбор – здоровье». В рамках данной программы проводятся классные часы, внеклассные мероприятия (викторины, просмотр видео материалов, презентаций, библиотечные выставки, участие в районных конкурсах данной направленности).

В 2021-2022 учебном году классные руководители 5 -11 классов на родительских собраниях рассматривали вопросы профилактики суицидов среди детей и подростков, профилактики интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков.

Основные проблемы воспитательной работы школы:

- Не все классные руководители эффективно занимаются воспитательной работой в классе и школе, участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- Отсутствует система диагностики личности и коллектива;
- Однообразие форм воспитательной работы с учащимися;
- Малоэффективная работа родительских классных комитетов.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- совершенствование системы формирования и развития коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой, творческой деятельности обучающихся;
- совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, приоритетное внимание уделить формированию толерантных отношений, противостояния алкоголю, табаку, наркотикам;
- совершенствование работы школьного ученического самоуправления и классного ученического самоуправления.

4.10. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах.

Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру, 02.09-27.9.2022 г.		
3 место в школе	Надеина Анастасия, 7	Отовчиц Т.В.
3 место в школе	Команда 7 В класса Романенкова Анастасия Школяр Ангелина Глинская Екатерина Львова Карина Семенаха Лилия Исокова Мадинабону Гайдамак Роман Абдухакимов Сардарбек Байкалова Софья	
Учи.ру. Онлайн курс по английскому языку. 05.10.2021 г.		
Уровень A1 BASIC	Львова Карина, 7 кл	Отовчиц Т.В.
Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии для учеников 1 – 9 классов. Учи.ру октябрь 2021 г.победитель		
Победитель	Лесовой Альберт, 8 кл.	Отовчиц Т.В.
Победитель	Львова Карина 7	
Победитель	Семенаха Лилия, 7	
Фото конкурс «Мой учитель»		
2 место	Лесовой Альберт, 8	Отовчиц Т.В.

Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах, ноябрь 2021 г. Учи.ру		
Победитель	Абакуменко Дарья, 5 А	Ивлева И.В.
Победитель	Алексеев Андрей, 5 А	
Победитель	Альбрехт Снежана, 5 А	
Победитель	Загивый Андрей, 5 А	
Победитель	Козлов Вадим, 5 А	
Победитель	Любимов Ефим, 5 А	
Победитель	Палагин Данил, 5 А	
победитель	Ушакова Екатерина, 5 А	
Победитель	Цюренко Денис, 5 А	
Победитель	Шахов Андрей, 5 А	
Благодарственное письмо	Ивлева И.В.	
Победитель	Асимова Дарья	Рабданова Д.Ю.
Грамоты за участие	8 Б класс, 25 человек	Осипенко Е.А.
Похвальная грамота	Лесовой Альберт, 8	Отовчиц Т.В.
Благодарственное письмо	Отовчиц Т.В.	
V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+, ноябрь 2021 г.		
Победитель	Артеменко Анна, 5 А	Ивлева И.В.
победитель	Загивый Андрей, 5 А	
победитель	Козлов Вадим, 5 А	
победитель	Руденко София, 5 А	
победитель	Савгира Анастасия, 5 А	
Благодарственное письмо	Ивлева И.В.	
Диплом победителя	Львова Карина, 7	Отовчиц Т.В.
Сертификат участника	Лесовой Альберт, 8	
Благодарственное письмо	Отовчиц Т.В.	
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1 – 11 классов, декабрь 2021 г. Учи.ру		
Диплом победителя	Львова Карина, 7 В	Отовчиц Т.В.
Диплом победителя	Лесовой Альберт, 8 А	
Сертификат участника	Семенаха Лилия 7 В	
Благодарственное письмо	Отовчиц Т.В.	
Проект «онлайн – уроки финансовой грамотности» 8 декабря 2021 г.		
8 декабря – мероприятие «Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»		Дорошенко С.В., организатор
Районный конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»		
Номинация «Макет баннера» Грамота начальника ОГИБДД ОМВД России по Черниговскому району	Призер – Баграм Максим	Совалова Ю.В.
Районный конкурс видеороликов «Вместе за безопасность на дорогах», посвященный 85-летию службы ГАИ ГИБДД		
Грамота начальника ОГИБДД ОМВД России по Черниговскому району	2 место – 4 А класс	Бородуля О.Ю.
Районная акция «Мы за безопасное дорожное движение» ноябрь 2021 г.		
Номинация	призер	5 А класс
		Ивлева И.В.

«Видеоролик Мы за безопасное дорожное движение»	призер	3 Б класс	Мурунова Т.С.	
	победитель	4 А класс	Бородуля О.Ю.	
Номинация Презентация «Наш класс за безопасное дорожное движение»		победитель	4 А класс	Бородуля О.Ю.
Номинация Плакат-газета «Знай и соблюдай ПДД»	призер	2 Б класс	Рабданова Д.Ю.	
	призер	2 А класс	Совалова Ю.В.	
Номинация «Сувенир для участника дорожного движения»	победитель	Ведерников Тимур	Палагина Т.А.	
	призер	Полозкова Камилла	Костылева Е.В.	
Номинация Рисунок «Я на самокате»	призер	Сокирка Даниил	Палагина Т.А.	
	призер	Степанова Олеся	Палагина Т.А.	
	призер	Каракова Вероника	Вакула Г.Н.	
	победитель	Носова Вероника	Горбунова О.Б.	
Сертификат за участие		Баграм Максим Пономарева Евгения	Совалова Ю,В.	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ноябрь – декабрь 2021 г.				
Биология	победитель	Литвиненко Маргарита 7 Б	Горбунова О.Б.	
	призер	Стёба Анастасия, 7		
	призер	Львова Карина 7 В		
	призер	Тигай Константин, 11 А		
	призер	Сабитов Андрей 11 Б		
Литература	победитель	Рекунова Анастасия 9 А	Литвин Е.В.	
	победитель	Пичугина Елена, 10	Бурцева Т.П.	
	победитель	Ганке Анастасия 11 Б	Литвин Е.В.	
	призер	Тигай Константин 11 А		
Английский язык	победитель	Корж Богдан, 8 Б	Бережная М.И.	
	призер	Яшкина Алина 8 Б		
	призер	Пичугина Елена, 10	Бугай Л.В.	
	победитель	Семениченко Александр 11 Б		
	призер	Короткая Софья, 11 Б		
Обществознание	победитель	Короткая Софья 11 Б	Мажуга И.В.	
	призер	Пишевец Полина 11 Б		
	призер	Баграм Алина 11 Б		
Право	победитель	Кудрявцев Кирилл 10	Лупей С.Я.	
	призер	Тюкина Варвара		
Экономика	призер	Дюкова Ольга 10	Лупей С.Я.	
	призер	Тигай Константин 11 Б	Мажуга И.В.	
Экология	призер	Хоменко Никита 7 Б	Горбунова О.Б.	
Технология	призер	Качура Анна 8Б	Вакула Г.Н.	
	победитель	Дугинова Анастасия 9 А		

Русский язык	призер	Мачикина Софья 7 А	Бурцева Т.П.
	призер	Стёба Анастасия 7 А	
Физкультура	победитель	Щербаков Егор 8 Б	Отовчиц Т.В.
	призер	Корж Богдан 8 Б	
	призер	Абудхакимов Сарварбек 8 Б	
	призер	Кудрявцев Кирилл 10	Олейник В.П.
	призер	Щеголева Екатерина 11 Б	
Рейтинг школы – 2 место, 11 победителей, 21 призер Учителя, подготовившие победителей: Вакула Г.Н., учитель технологии Литвин Е.В., учитель русского языка и литературы Бугай Л.В., учитель английского языка Бурцева Т.П., учитель русского языка и литературы Отовчиц Т.В., учитель физкультуры Бережная М.И., учитель английского языка Лупей С.Я., учитель истории, обществознания Горбунова О.Б., учитель химии, биологии Мажуга И.В., учитель истории, обществознания			
Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: Экономика: Тигай Константин, 11 А, Дюкова Ольга, 10 Английский язык – Семениченко Александра, 11 Б Литература: Рекунова Анастасия, 9 , Пичугина Елена, 10, Ганке Анастасия, 11 Б, Тигай Константин, 11 А Право – Кудрявцев Кирилл, 10			
Семинар по подготовке проектов для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, конкурсе инициативного бюджетирования «Твой проект» в рамках проекта «ЗнайКрай». Приморская краевая организация «Российский союз молодежи» 13 января 2022 г. г.Владивосток Участники: Качура Анна, 8 Б, Иванова Алена, 7 Б, Ганке Анастасия, 11 Б			
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа Дистанционный этап. 2021 г. Команда школы: Дорошенко С.В., зам.директора по ВР Горбунова О.Б., учитель биологии, химии Стёба Г.Н., учитель биологии Бородуля О.Ю., учитель начальных классов			
Всероссийская онлайн олимпиада по русскому язык для учеников 1 – 9 классов, Учи ру, февраль 2022			
Победитель	Львова Карина, 7 В		Отовчиц Т.В.
победитель	Лесовой Альберт, 8 А		
Благодарственное письмо	Отовчиц Т.В., МБОУСОШ № 1		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Основной этап, февраль 2022 г.			

Победитель	Абакуменко Дарья, 5 А	Ивлева И.В.
победитель	Артеменко Анна, 5 А	
победитель	Загривый Андрей, 5 А	
Благодарственное письмо – Ивлева И.В.		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных учреждений, февраль 2022 г.		
2 место	Стёба Анастасия, 7	Бурцева Т.П.
3 место	Карнаух Анастасия, 11 А	Литвин Е.В.
Член комиссии по проверке работ	Лупей С.Я.	
Фестиваль школьных команд «КиВиН – 2021 г.» декабрь 2021 г.		
2 место	Команда школы «Антивирус»	Отовчиц Т.В.
Районный конкурс «Talent Show» февраль 2022 г.		
призер	Лесовой Альберт, 8 А	Осипенко Е.А.
участник	Алексеенко Артём, 8 А	
призер	Сарычев Ян, 10	Бугай ЛВ.
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет - физика		
Диплом II степени	Тигай Константин, 11	Ивлева И.В.
Сертификат участника	Львова Карина	
Сертификат участника	Пичугина Елена, 10	
Сертификат участника	Кудрявцев Кирилл, 10	
Сертификат участника	Баграм Алина 11	
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет - математика		
Диплом 3 степени	Зорькин Кирилл, 5 А	Ивлева И.В.
Диплом 3 степени	Алексеенко Андрей, 5 А	
Сертификат участника	Руденко София, 5 А	
Сертификат участника	Карнаух Михаил, 5 А	
Сертификат участника	Загривый Андрей, 5 А	
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022», февраль 2022		
призер	Бородуля О.Ю., учитель начальных классов	
призер	Селина А.Н., учитель русского языка и литературы	
XVI районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных школ Черниговского района «Я познаю мир», март 2022 г.		
1 место	Седов Максим, Ганке Роман, Шарапова Арина, Новикова Наталья, 4 А	Бородуля О.Ю.
2 место	Шубина Нелли, 2 Б	Рабданова Д.Ю.
1 место	Вострецова Анастасия, 8	Осипенко Е.А.
3 место	Макаренко Александра, 9 А	Лупей С.Я.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Март 2022 г		
победитель	Артеменко Анна, 5 А	Ивлева И.В.
победитель	Загривый Андрей, 5 А	
победитель	Зорькин Кирилл, 5 А	
победитель	Каараков Матвей, 5 А	
победитель	Карнаух Михаил, 5 А	
победитель	Палагин Данил, 5 А	

победитель	Савгира Анастасия, 5 А	
победитель	Шахов Андрей, 5 А	
Муниципальный этап олимпиады школьников 4 классов в Черниговском районе, апрель 2022 г.		
Призер (математика)	Игонькин Никита, 4 А	Бородуля О.Ю.
Победитель (Окружающий мир)	Гмыря Николай, 4 А	
Интеллектуально-правовая игра «Правовед – 2022» в рамках профилактики преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних жителей Черниговского района 22 апреля 2022 г Следственный отдел, мл.лейтенант следственного отдела Ежова М.С.		
Победитель	8 Б	Стёба Г.Н.
Призер	8 А	
Районный конкурс «Моя родословная» Март 2022 г.		
победитель	Новикова Наталья, 4 А	Бородуля О.Ю.
Победитель	Боженко Полина, 1 А	Палагина Т.А.
Призер	Сокирка Даниил, 1 А	
Общегородской патриотический конкурс чтецов «Через века, через года – помните!» г.Уссурийск		
Диплом участника	Шарапова Арина, 4 А	Бородуля О.Ю.
Районные соревнования «Безопасное колесо-2022» май 2022 г. ОГИБДД ОМВД России по Черниговскому району		
Победитель в номинации «Знатоки правил дорожного движения»	Команда школы «Светофор»	Отовчиц Т.В.
Победитель	Команда школы «Светофор» Сдобнова Ева, 6 А Заева Александра, 6 А Карасев Дмитрий, 6 А Макаренко Михаил, 6 А	
Благодарственное письмо Главы Черниговского района, май 2022 г.		
Отряд ЮИД «Подорожник», 4 А		Бородуля О.Ю.
Военно-патриотический конкурс «Вашему подвигу жить в веках», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне Май 2022 г. и.о.прокурора Черниговского района А.Г.Кремлева-Гричишина		
Грамота за участие	Бойко Константин, 4 А	Бородуля О.Ю.
	Чемоданова Виктория, 6 Б	Романцова С.Е.
	Штанько Виктория, 8 А	Селина А.Н.
	Легаева Полина, 6 В	Бережная М.И.
	Степанова Олеся, 1 А	Палагина Т.А.
	Ученики 9 А	Лупей С.Я.
Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» ФГОСтест, г.Бийск		
Диплом победителя	Альбрехт Снежана, 5 А	Ивлева И.В.
диплом 2 степени	Алексеев Андрей, 5 А	
Диплом 2 степени	Загивый Андрей, 5 А	
Диплом 2 степени	Зорькин Кирилл, 5 А	
Ивлева И.В. – благодарность за организацию и проведение Всероссийской		

викторины			
Районный конкурс компьютерных рисунков «Какая она – Россия» Ивлева И.В., май 2022 г.			
победитель		Идрисова Алиса, 11 кл.	Ивлева И.В.
Премия Главы Черниговского района за достижения в области образования, спорта, искусства, волонтерства, июнь 2022 г.			
Достижения в области учебы, медалисты		Баграм Алина Семениченко Александр Пишевец Полина Новикова Ангелина Щеголева Екатерина	
Волонтеры		Ганке Анастасия	
Спортивные достижения		Тигай Константин Чучвага Анастасия Карнаух Анастасия	
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ			
Районный конкурс детского творчества «Осени чудесные мгновения» октябрь 2021 г. ДДТ			
Номинация «Художественное творчество. Осенние мотивы»	победитель	Липнягова Виктория	Отовчиц Т.В.
	призер	Громова Таисия	Костылева Е.В.
	Победитель	Лощенко Полина	Горбунова О.Б.
	Призер	Гринчук Савелий	Костылева Е.В.
Номинация «уДачный кадр. Чудеса природы»	Победитель	Львова Карина	Отовчиц Т.В.
	Призер	Котова София	Рабданова Д.Ю.
	призер	Наумов Иван	Бородуля О.Ю.
Номинация «Художественное творчество. Царица – осень»	призер	Отовчиц Т.В.	
Номинация «уДачный кадр. Урожай берем – в корзиночку кладем»	призер	Свиридова Кристина	Бородуля О.Ю.
	Призер	Лисковец Станислав	
Номинация «Литературное творчество. Осеннее настроение»	призер	Надеина Анастасия	Отовчиц Т.В.
	победитель	Рудник София	
	призер	Свиридова Кристина	Бородуля О.Ю.
	победитель	Семенов Даниил	
	призер	Глушко Максим	Мурунова Т.С.
	победитель	Глотов Кирилл	
	Победитель	Котова София,	Рабданова Д.Ю.
	Призер	Раджабов Захар	
Номинация «Красавица осень»	победитель	Свиридова Кристина	Бородуля О.Ю.
Номинация «Осенний венок»	победитель	Арышев Тимур	Мурунова Т.С.
Номинация «Композиция. Симфония осени»	призер	Вострецова Анастасия	Осипенко Е.А.
	призер	Коршунова Мария	Бородуля О.Ю.

	призер	Бойко Константин	Бородуля О.Ю.
	участие	Полишевич Мария	Рабданова Д.Ю.
Номинация «Панно. Симфония осени»	призер	Школяр Ангелина	Отовчиц Т.В.
	призер	Ким Даниил	Бородуля О.Ю.
	Призер	Рассоленко Арсений	Окуловская Е.А.
	Призер	Савенко Артур	Костылева Е.В.
	Призер	Полозкова Камилла	Костылева Е.В.
	Грамоты за участие	Боженко Милена Вегера Владимир Полишевич Мария Полозков Кирилл Иванова Алена (Киршов П.М.)	
Номинация «Осенний натюрморт»	призер	Бондарь Ульяна	Костылева Е.В.
Номинация «Художественное творчество. Осенний пейзаж»	призер	Татарникова Жанна	Мурунова Т.С.
Номинация «Икебана. Осеннее настроение»	призер	Дмитриенко Ангелина	Мурунова Т.С.
	Призер	Татарникова Жанна	Мурунова Т.С.
Диплом за активное участие в социальном проекте «Осенний марафон» районного конкурса детского творчества «Осени чудесные мгновения»		Диплом – 4 А класс	Бородуля О.Ю.
	Призеры	Степанова Олеся Дулинская Вера Руденко Никита Ваганова Даная Барковская Ульяна Заболотная Алена Попов Максим Сокирка Даниил	1 А класс, Палагина Т.А.
Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» г. Арсеньев декабрь 2021 г.			
Конкурс «Художественное чтение проза. Литературного блока «Город читает»	2 место	Командышева Алена	Селина А.Н.
Номинация «Свободная тема» семейная категория	1 место	Легаева Полина Селина Татьяна Селина А.Н.	Селина А.Н.
Конкурс «Иллюстратор	1 место	Чемоданова Виктория	Селина А.Н.
Диплом «За профессиональное мастерство» в подготовке			

призеров литературного блока			
Районная акция «За здоровый образ жизни» ноябрь 2021 г.			
Номинация «Быть здоровым и спортивным – это стильно, креативно»	Победитель	Злобина Софья	Мурунова Т.С.
	призер	Пантелеев Максим	Селина А.Н.
	призер	Фридман Давид	Палагина Т.А.
	призер	Боженко Егор	Селина А.Н.
	призер	6 Б класс	Романцова С.Е.
Номинация «Здоровая еда»	призер	Васюк Елена	Окуловская Е.А.
Номинация Рисунок «Мой спортивный уголок»	победитель	Глотов Кирилл	Мурунова Т.С.
Номинация Рисунок «Я на тренировке»	призер	Школяр Ангелина	Отовчиц Т.В.
Номинация Рисунок «Активный отдых»	призер	2 Б класс	Рабданова Д.Ю.
	Призер	Штанько Татьяна	Рабданова Д.Ю.
	призер	Охонько Арина	Мурунова Т.С.
Грамота за участие		7 В класс	Отовчиц Т.В.
Конкурс «Охрана труда глазами детей» 2021 г.			
Благодарственное письмо главы Черниговского района		МБОУСОШ № 1	Наумова Н.И.
Грамоты за участие		Алексеев Андрей, 5 А Сковородников Григорий, 5 В Заева Александра, 6 А Носова Полина, 6 А Евдокимова Алена, 6 Б Наумова Елизавета, 6 В Попова Алина, 6 В Слаута Елизавета, 6 В Чемоданова Виктория, 6 В Сухомлинова Ксения, 7 Б Львова Карина, 7 В	Новикова Т.И.,
Районный слет Дедов Морозов и Снегурочек			
Лауреат 3 степени		Команда школы в номинации «Лучшая новогодняя команда»	Дорошенко С.В.
Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» декабрь 2021 г.			
Номинация «Символ 2022 г. – тигр»	призер	Злобина Софья 3 Б	Мурунова Т.С.
	призер	Коллектив учащихся 1 Б	Костылева Е.В.
	призер	Коллектив учащихся 2 б	Рабданова Д.Ю.
	призер	Михайлов Сергей, 8 А	Селина А.Н.
	призер	Исаков Тимофей, 4 Б	Окуловская Е.А.
	призер	Протасова Софья, 10	Карел Н.Б.
	призер	Ярмолавичус Арина, 2 Б	Рабданова Д.Ю.

Номинация «Новогодняя композиция»	призер	Гоцуляк Дарья, 1 Б	Костылева Е.В.
	призер	Заболотная Алена, 1 А	Палагина Т.А
	победитель	Степанова Олеся, 1 А	
	призер	Громова Таисия, 1 Б	Костылева Е.В.
	призер	Барковская Ульяна, 1 А	Палагина Т.А.
Номинация «Рождественский ангел»	призер	Слаута Егор, 4 А	Бородуля О.Ю.
	призер	Воробьев Артем, 2 Б	Рабданова Д.Ю.
	призер	Исаков Тимофей, 4 Б	Окуловская Е.А.
Номинация «Новогодняя елочка»	призер	Сокирка Даниил, 1 А	Палагина Т.А.
Номинация Рисунок «Новогодний натюрморт»	победитель	Штанько Виктория, 8 А	Селина А.Н.
Номинация Рисунок «Чудеса зимнего леса»	победитель	Фридман Давид 1 А	Палагина Т.А.
	призер	Отовчиц Т.В.	
Номинация «Сказочные герои»	призер	Раджабов Захар, 2 Б	Рабданова Д.Ю.
	призер	Вотьяков Данила, 2 Б	
	призер	Полозкова Камилла, 1 Б	Костылева Е.В.
Районный конкурс детского технического творчества «Юный техник» февраль 2022 г.			
Номинация «Lego- сооружения»	победитель	Стрелкова Инна 4 А	Бородуля О.Ю.
	призер	Новикова Наталья 4 А	
Номинация «Lego- робот»	призер	Михайленко Константин 2 Б	Рабданова Д.Ю.
	призер	Здвигинцев Руслан 5 А	Ивлева И.В.
Номинация «Lego- наземный транспорт»	призер	Раджабов Захар 2 Б	Рабданова Д.Ю.
	Победитель	Кагало Максим 4 А	Бородуля О.Ю.
	призер	Палагин Даниил, 5 А	Ивлева И.В.
	призер	Исаков Тимофей 4 Б	Окуловская Е.А.
Номинация «Робототехника»	призер	Цюренко Денис, 5 А	Ивлева И.В.
	призер	Шахов Андрей, 5 А	
IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» январь – июнь 2022 г.			
Сертификат за участие в конкурсе		Ведерников Тимур, 1 А Дюкова Ольга, 10 Лесовой Альберт, 8 А Лощенко Полина, 7 А Мачикина София 7 А Носова Вероника 7 А Руденко София 5 А Сокирка Даниил 1 А	
Благодарственное письмо организаторов конкурс		Горбунова О.Б. Ивлева И.В. Палагина Т.А.	
X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей. Музей Победы, Библиотеки Западного округа, апрель 2022 г.			

Сертификаты за личное участие		Носова Вероника, 7 А		
		Лощенко Полина, 7 А		
Благодарственное письмо за подготовку участников – Горбунова О.Б.				
Районный конкурс «Волшебный мир кино и мультфильмов» апрель 2022 г.				
Номинация Рисунок «Мой любимый герой»	призер	Носова Вероника, 7 А	Горбунова О.Б.	
	призер	Лощенко Полина, 7 А		
	победитель	Коллектив 7 В	Отовчиц Т.В.	
	Победитель	Отовчиц Т.В.		
Номинация «Постер к любимому мультфильму»	победитель	Коллектив 2 Б	Рабданова Д.Ю.	
Номинация «Рисунок. Любимый герой аниме»	призер	Липнягова Виктория, 7 В	Отовчиц Т.В.	
	призер	Лесовой Альберт, 8 А		
Номинация «Герои кино и мультфильмов»	призер	Вотяков Данила, 2 Б	Рабданова Д.Ю.	
	Призер	Корж Виолетта, 2 Б		
Номинация Композиция «Мир кино и мультфильмов»	призер	Заболотная Алена, 1 А	Палагина Т.А.	
	Призер	Полозкова Камилла, 1 Б	Костылева Е.В.	
Грамота за участие		Котова София, 2 Б	Рабданова Д.Ю.	
Районный пасхальный фестиваль «Мир вашему дому» апрель 2022 г.				
Номинация «Пасхальная композиция»	победитель	Коллектив 5 а класса	Ивлева И.В.	
Номинация «Пасхальное слово»	2 место	Котова София	Рабданова Д.Ю.	
	2 место	Ярмолавичус Арина		
	3 место	Шубина Нелли		
	участие	Антипова Вероника		
Номинация «Поделки»	Победитель	Котова София		
	Победитель	Воробьев Артем		
Конкурс рисунков на асфальте среди детей образовательных учреждений Черниговского района июнь 2022 г.				
Диплом 1 степени		Команда школы 7 – 9 лет	Горбунова О.Б.	
Районный творческий конкурс ко Дню России «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!»				
Участники в номинации Фотоколлаж		5 А класс	Ивлева И.В.	
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приморское краевое отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» 2022 г. Владивосток				
Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Грамота за участие	Носова Вероника, 7 А	Горбунова О.Б.	
	Грамота за участие	Лощенко Полина, 7 А	Горбунова О.Б.	
	Грамота за участие	Лесовой Альберт, 8 А	Отовчиц Т.В.	
Благодарственное письмо		Горбунова О.Б., Отовчиц Т.В.		

Школьный этап районного конкурса эскизов Стеллы Черниговского района		
Победитель	Дюкова Ольга, 10	Карел Н.Б.
Конкурс «Бренд черниговского района»		
Победитель школьного этапа	Дюкова Ольга, 10	Карел Н.Б.
СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ		
Фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» октябрь 2021 г.		
3 место	Общекомандный зачет – команда школы 20400 очков 1. Власов Кирилл 2. Кондрашов Дмитрий 3. Щеголева Екатерина 4. Карнаух Анастасия 5. Кудрявцев Кирилл 6. Шевчук Михаил 7. Забалуева Светлана 8. Лызенко Дарья	Олейник В.П., учитель физкультуры, ОБЖ
3 место	Власов Кирилл – личный зачет среди юношей V ступени (16-17 лет) муниципального этапа 269 очков	
3 место	Щеголева Екатерина – личный зачет V ступени (16-17 лет) 257 очков	
Районная эстафета, посвященная памяти Григория Назарова, 07 октября 2021 г.		
1 место	Команда школы 1. Галыгин Артём, 7 А 2. Гайдамак Руслан, 7 В 3. Мазырин Алексей, 6 А 4. Касай Савелий, 7 А 5. Лызенко Дарья, 7 А 6. Заева Александра, 6 А 7. Теремецкая Арина, 6 Б 8. Решетникова Ульяна	Олейник В.П., учитель физкультуры, ОБЖ
Районный соревнования по стрельбе среди обучающихся школ Черниговского района 28 января 2022 г.		
Грамота за участие	Команда школы: Синявский Алексей Исаченко Кристина Галыгин Артём	Миллер В.В.
Районный конкурс «Смотр строя и песни» на кубок Главы Черниговского района, март 2021 г.		
Грамота за участие	Юнармейский отряд им. В.К.Арсеньева	Миллер В.В.
Военно-спортивная игра «Победа» памяти земляка, военного летчика Владимира Скрипочникова, май 2022 г., Единая Россия		
1 место	Команда школы, Юнармия Сенько Михаил, 6 В Галыгин Артем, 7 А Касай Глеб, 7 А Касай Савелий, 7 А	Миллер В.В., Отовчиц Т.В.

	Савицкий Илья, 7 Б Синявский Алексей, 7 Б Хоменко Никита, 7 Б Лесовой Альберт, 8 А		
II (муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Черниговском районе в 2021-2022 учебном году			
3 место	Команда школы		Олейник В.П., Отовчиц Т.В.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. Май 2022 г.			
3 место	Команда школы		Олейник В.П., Отовчиц Т.В.
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» апрель 2022 г.			
Эстафета	2 место	команда школы: Веселов Павел Пантелеев Максим Лесовой Альберт Душкин Георгий	Олейник В.П. Отовчиц Т.В.
Бег на 60 м.	2 место	Веселов Павел (7,81 с.)	
Прыжки в длину с разбега	2 место	Сучкова Анастасия (360 см.)	
	2 место	Пантелеев Максим (492 см.)	
	3 место	Команда школы Сучкова Анастасия Салатова Диана Доржиева Яна	
Метание мяча	1 место	Доржиева Яна (37 м.)	
	1 место	Душкин Георгий (59 м.)	
Стритбол	1 место	Команда школы Веселов Павел Шпак Владислав Душкин Георгий	
Настольный теннис	1 место	Команда школы Пантелеев Максим Воеводин Егор Лесовой Альберт	
2 место в личном зачет по легкой атлетике (269 очков)		Сучкова Анастасия	
2 мест в личном зачете по легкой атлетике (370 очков)		Душкин Георгий	

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ МБОУСОШ № 1 В КОНКУРСАХ, ВЕБИНАРАХ,
ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

	ФИО педагога	Должность	Курсовая подготовка
1.	Кравченко Татьяна Михайловна	Директор, учитель истории	06.12-23.12.2021 г. – ГАУ ДПО ПК ИРО, «Международные исследования качества подготовки учащихся (PISA): формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания», 36 часов
2.	Серебрякова Марина Леонидовна	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	11.04. – 29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
3.	Дорошенко Светлана Валентиновна	Заместитель директора по ВР, учитель математики	08 – 09.01.2022 г. Онлайн-конференция «Семейные конфликты. Как психологу с ними работать» 12 часов «Школа развития эмоций» Сертификат участника Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», 2021 г. Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии 27 июня 1 июля 2022 г. Образовательные мероприятия в рамках съезда – 30 часов. Сертификат участника ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов 17.04.2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.», 36 часов. 17.04.2022 г. Банк России. Мероприятие Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» Сертификат организатора, 10.03.2022 г. Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» сертификат организатора, 08.12.2021 г. Форум «Педагоги России. Инновации в образовании». Сертификат участника трансляции «Тьюторское сопровождение

			в образовательных организациях», 6 часов. 17.02.2022 г. Диплом участника онлайн-форума «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 4 часа. 17.02.2022 г. Диплом участника онлайн курса «Инновационное образование: новые подходы к форматам обучения», 20 часов, 2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, семинар «Выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к деструктивному поведению» 3 часа, 31.01.2022 г. АНО ДПО «Развитие», сертификат об успешном завершении курса «Основы социального проектирования» ГАУ ДПО ПК ИРО, вебинар «Использование материалов региональной тематики в курсе химии. Минералы и горные породы Приморья» 2 часа, сертификат, 28.01.2022 г.
4.	Бурцева Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка» 100 часов
5.	Литвин Елена Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка» 100 часов 11.04. – 29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
6.	Романцова Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	07.09-24.09.2021 г., ГАУ ДПО ПК ИРО «Профилактика коммуникативного стресса педагога как фактор коррекции профессионального выгорания» 40 часов 16.09.-30.11.2021 г., ГАУ ДПО ПК ИРО, «Медиативный подход в разрешении

			школьных конфликтов» 72 часа 15.11-07.12.2021 г., ГАУ ДПО ПК ИРО «Особенности изучения сложных тем по русскому языку с учетом результатов государственной итоговой аттестации в регионе» 40 часов
7.	Селина Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Призер муниципального этапа Конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 2022, февраль 2022 г.
8.	Домченко Галина Владимировна	Учитель математики	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя математики» 100 часов
9.	Карел Наталья Борисовна	Учитель математики	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя математики» 100 часов МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г.Находка. обучение по программе «Интеграция функциональной грамотности в образовательную программу школы», 4 часа, сертификат, 29.10.2021 г. Педагогический университет «Первое сентября», вебинар «Влияние изменений в вариантах ЕГЭ, ОГЭ по математике на подготовку школьников к ГИА в 2022 году», 1 час.
10.	Михайлюкова Татьяна Анатольевна	Учитель математики	25.11.2021 г. АНО ДПО «Школа анализа данных» Яндекс-учебник, г.Москва «Функциональная грамотность: развивает в средней и старшей школе» 16 часов 2.11-10.12.2021 г., ГАУ ДПО ПК ИРО, «Формирование оценки функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление» 32 часа
11.	Ощепкова Ольга	Учитель математики,	

	Владимировна	информатики	
12.	Кирилов Павел Михайлович	Учитель географии, ТО	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя географии» 100 часов
13.	Горбунова Ольга Борисовна	Учитель биологии, химии	02.05.2021 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, Сложные задания ЕГЭ по химии, сертификат, 2 часа 20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя химии» 100 часов 20.08.2021-25.12.2021 г. – ГАУ ДПО ПК ИРО, «Инновационные практики преподавания естественно-научных дисциплин», 24 часа Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флаги образования. Школа», 2021 г. Благодарственное письмо за подготовку участников 10 юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!. Музей Победы, май 2022 г.
14.	Стеба Галина Николаевна	Учитель биологии	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя биологии» 100 часов 11.04-29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флаги образования. Школа», 2021 г.
15.	Ивлева Ирина Викторовна	Учитель физики	

16.	Мажуга Ирина Васильевна	Учитель истории, обществознания	11.04-29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
17.	Лупей Суфия Ямилевна	Учитель истории, обществознания	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя истории» 100 часов III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» - диплом участника. Презентация «Факультативный курс истории «Приморье многонациональное» (Этноурок) для 9 класса. 30.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов, 27.04.2022 г.
18.	Бережная Маргарита Ивановна	Учитель английского языка	15.11-03.12.2021 г. ФГБНУ Федеральный институт педагогических измерений «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «английский язык», 36 часов
19.	Осипенко Екатерина Андреевна	Учитель английского языка	Благодарственное письмо Учи.ру – Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1 – 9 классов. Ноябрь 2021 г., за помощь в проведении олимпиады.
20.	Вакула Галина Николаевна	Учитель технологии, музыки	21.09.-22.09.2021 г, ГАУ ДПО ПК ИРО, «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания технологии» 18 часов
21.	Олейник Виталий Петрович	Учитель физкультуры, ОБЖ	
22.	Отовчиц татьяна Валерьевна	RI	Благодарственное письмо Учи.ру – Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учеников 1 – 9 классов, октябрь 2022 г. Онлайн-конкурс, посвященный Дню

			пожилого человека, Черниговский район – Диплом – 1 место Онлайн-конкурс, посвященный 95-летию Черниговского района – Диплом – 1 место Яндекс-учебник – Курс Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Модуль Формирование читательской грамотности. – 3 часа - сертификат Модуль – формирование финансовой грамотности – 3 часа – сертификат Модуль «Формирование математической грамотности» - 3 часа, сертификат Модуль – Формирование глобальных компетенций» - 4 часа сертификат Модуль – Формирование креативного мышления» - 4 часа - сертификат Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часов, удостоверение Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований – Международный вебинар «Требования к результатам занятий физической культурой и спортом – 2 часа, сертификат участника Благодарственное письмо за организацию олимпиады BRICSMATH.COM+ ноябрь 2021 г. Учи.ру Благодарственное письмо за организацию Всероссийской краеведческой онлайн олимпиады «Многовековая Югра», декабрь 2021 г. Учи.ру Благодарственное письмо за организацию онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасности поведения на дорогах для учеников 1 – 9 классов, Учи.ру, ноябрь 2021 г. Грамота Учи.ру Современный педагог. Приморский край за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе
23.	Палагина Татьяна	Учитель начальных	

	Анатольевна	классов	
24.	Окуловская Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	11.04-29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г.Ростов-на-Дону. 20.08 – 26.08.2021 г. «Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учетом ФГОС НОО», 36 часов ООО «ЯКласс» - сертификат – активный участник вебинара «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС», 22.10.2022 г.
25.	Мурунова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	
26.	Совалова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	
27.	Костылева Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ПК ИРО, Семинар «Реализация обновленного ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов: управленческий и педагогический аспект», 16.03.2022 г.
28.	Бородуля Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	11.04-29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», 2021 г. Призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022», февраль 2022 г.
29.	Рабданова Долгоржаб Юндуновна		

Директор МБОУ СОШ № 1



Т.М.Кравченко