

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов № 1 с.Черниговка Черниговского района за 2021-2022 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 1 с.Черниговка Черниговского района (МБОУСОШ № 1):

Организационно-правовая форма – муниципальное образовательное учреждение

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация

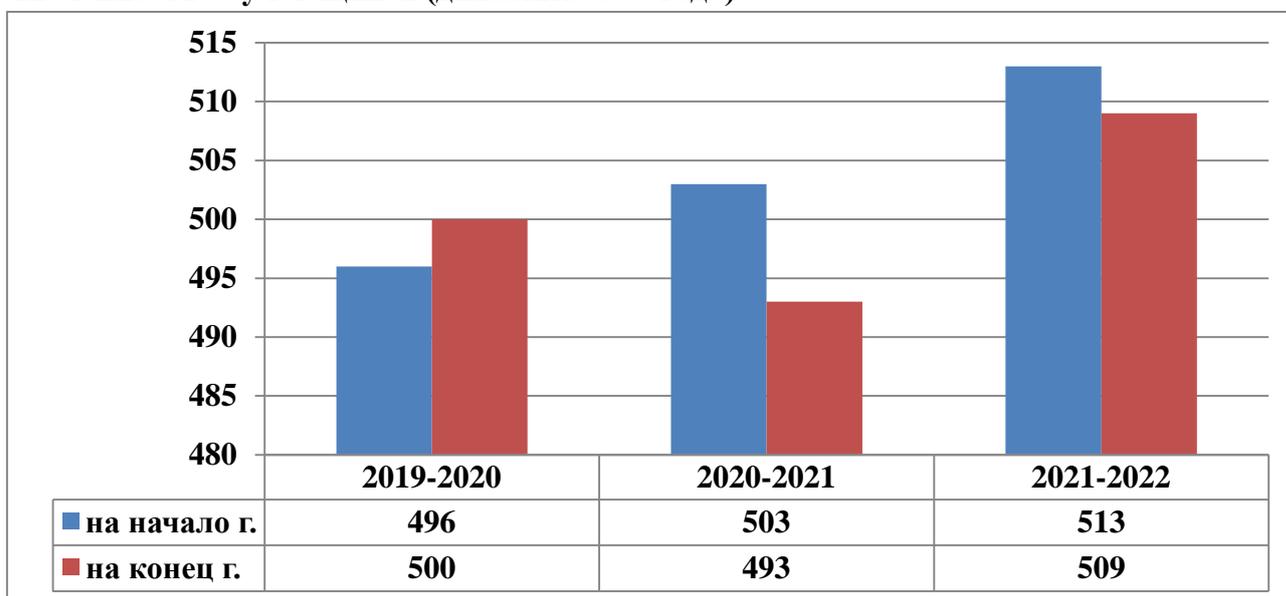
Статус – действующее.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер 191 от 06 августа 2015 г. серия 25Л01 № 0000883, предоставлена бессрочно, выдана департаментом образования и науки Приморского края.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 59, выдано 06 марта 2015 г. департаментом образования науки Приморского края (25А01 № 0000477), начало периода действия – 06 марта 2015 г., окончание – 06 марта 2027 г.

Количество обучающихся на начало 2021-2022 учебного года составило 513 человек, что на 3 обучающихся больше чем на конец 2019-2020 учебного года, на конец года численность снизилась на 4 обучающихся – 509 человек.

Численность обучающихся (динамика за 3 года):



Данные диаграммы показывают, что численность обучающихся на протяжении трёх лет имеет положительную динамику с незначительной тенденцией в сторону снижения или повышения в пределах естественной миграции населения. Школа на втором месте в районе по численности обучающихся и на первом в селе, это свидетельствует о том, что ОУ остаётся привлекательным в выборе обучения.

В отчетном году тема работы школы была определена следующим образом:

«Формирование образовательной среды, способствующей обеспечению современного качества образования»

Цель: Создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, путем модернизации образовательного пространства школы.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1. Работа над повышением качества знаний обучающихся:

- обеспечить общедоступное, качественное образование и успешное прохождение ГИА через создание условий для углубленного изучения отдельных предметов, развитие системы предпрофильного и профильного образования, внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего образования, совершенствования материально-технической базы школы;
- усилить работу по организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков;
- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов личностно-ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- организовать обучение в выпускном 9 классе преимущественно учителями, имеющими опыт в подготовке к ГИА;
- эффективно использовать ресурсы внеурочной деятельности в интересах обучающихся;
- обновлять содержание совершенствовать методы обучения предметной области «Технология», содействовать профессиональному самоопределению, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- обеспечить координацию деятельности методических объединений учителей-предметников начального общего, основного общего и среднего образования по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднюю, в ВУЗ и далее успешной социализации в обществе;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
- повысить уровень теоретических методологических знаний педагогов через организацию деятельности научно-методического совета, методических объединений учителей-предметников, педагогического, психологического просвещения;

- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной рефлексивной деятельности, выявления, изучения, обобщения актуального педагогического опыта.

2. Создание оптимальных условий для качественной организации и проведения итоговой аттестации;

3. Формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья участников образовательного процесса.

4. Обеспечение всеобуча. Профилактика второгодничества, обеспечение эффективности работы с учащимися «группы риска»

5. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Совершенствование материально-технической базы школы.

Руководит образовательным учреждением Кравченко Татьяна Михайловна, Почетный работник общего образования, учитель истории, обществознания, МХК, высшая квалификационная категория.

Директор школы обеспечивает стратегическое управление образовательным процессом, несет персональную ответственность за результаты образовательной деятельности.

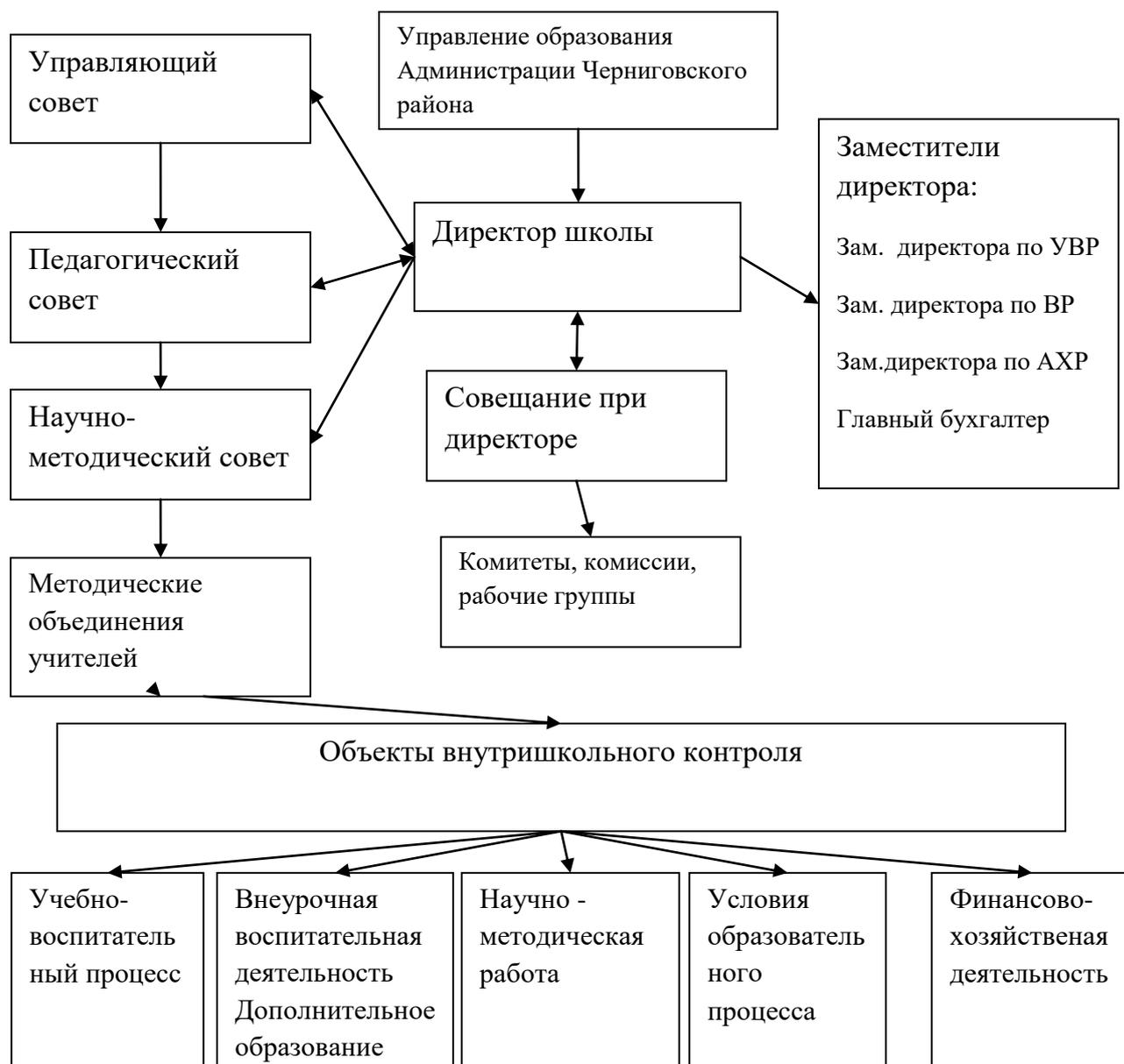
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Серебрякова Марина Леонидовна. - Почетный работник общего образования, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по воспитательной работе: Дорошенко Светлана Валентиновна, учитель математики, первая квалификационная категория.

Заместители директора школы обеспечивают тактическое и оперативное управление образовательным процессом в соответствии с должностными инструкциями и приказом о распределении обязанностей.

Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления МБОУСОШ № 1



Контактная информация:

Почтовый адрес: 692372, Приморский край, Черниговский район, с.Черниговка, ул.Буденного, 34

Тел. (факс) – (42351) 25-2-89

Тел. – (42351) 25-3-57

Е-mail – tatiana5909@mail.ru

Сайт – www.chernigovka.lbihost.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

начальное общее образование (1-4 классы),

основное общее образование (5-9 классы),

среднее общее образование (10-11 классы),

дополнительное образование детей (физкультурно-спортивная,

художественно-эстетическая, эколого-биологическая, культурологическая, социально-педагогическая).

Реализация углубленного изучения отдельных предметов продолжалась:

10 А, класс, 11А, Б классы – углубленное изучение русского языка и математики.

В 2020-2021 учебном году сформированы один 10 класс, обучение в котором проводилось по общеобразовательному универсальному учебному плану с углубленным изучением русского языка и математики. Также продолжается углубленное изучение русского языка и математики в 11 классах.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Начальная школа призвана обеспечить становление личности ребенка, целостное развитие ее способностей, формирование у школьника умения и желания учиться. В начальной школе учащиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе осуществлялось обучение по федеральным государственным стандартам начального общего образования второго поколения, направленное на формирование универсальных учебных действий: *личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных* как основы умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий формируются внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники учатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладевают действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретают умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Обучение в 4 классе ведется по учебно-методическому комплексу «Планета знаний», в 1, 2, 3, классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Каждый из предметов УМК «Планета знаний», помимо прямого эффекта обучения – приобретения определенных знаний, умений, навыков, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений:

- коммуникативных умений, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, адекватно понимать речь партнера и строить свое речевое высказывание; контролировать и корректировать речь в зависимости от задач и ситуации общения; извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
- умений выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.

Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС, включая такие новые для начальной школы, как основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.

УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

В этой связи, для авторского коллектива УМК «Школа России» — учёных, чьи имена известны всем, кто работает в системе начального образования (В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.П. Канакина и др.), в сотрудничестве с издательством «Просвещение», приоритетом в

процессе разработки УМК и его системного развития всегда было и остаётся — соответствие запросам времени в сочетании с неразрывной связью образовательного опыта предшествующих периодов.

Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на **обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.**

Современное образование, в соответствии с концептуальными основами УМК «Школа России», подразумевает не простое обозначение его временной принадлежности, а качественную характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов образования, отвечающих реалиям, потребностям и надеждам сегодняшнего дня, вызовам современного мира и имеющую надёжный потенциал для дня завтрашнего.

При этом имеется в виду не только время, но и место действия. И это ещё одна качественная характеристика УМК, отвечающая потребностям современного этапа развития России, предвосхищающая и в определённой степени готовящая её будущее.

УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражённые в ФГОС, учитывают требования к структуре и содержанию рабочих программ и способствуют решению **следующих образовательных задач:**

I. Реализация идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

II. Реализация методологической и методической основы ФГОС — организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

III. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Основная школа закладывает прочный фундамент общеобразовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь общества. Она обеспечивает развитие личности учащегося, его склонностей, способности к социальному самоопределению, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

В 2021-2022 учебном году обучение в 5 – 9-х классах строилось в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения).

Обязательная часть выдержана полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в МБОУСОШ № 1 использована в 5-9 классах:

- на введение дополнительного модуля

Биология – 7 класс – 1 час;

- на введение дополнительных учебных курсов:

5 классы – факультативы «Основы проектной деятельности «В мире дизайна»; «Стихотворения для души»; «Английский клуб «50”clock»; «Живая природа родного края»; «Академия творчества»; «Юный библиотекарь» - 6 часов

6 классы – факультативы: «Многообразие растений»; «Проектно-исследовательская деятельность. Создание проектов «В мире дизайна»; «Решение практико-ориентированных задач (математика)» - 3 часа

7 классы - факультативы: «Систематика и морфология растений»; «Спортивные игры»; «В мире зарубежной литературы» - 3 часа

8 классы - факультативы «Учись писать грамотно»; «Закон и Я»; «Занимательная химия» - 3 часа.

9 классы – элективные курсы «Решение задач на ПК»; «Коренные жители Приморья»; «Актуальные вопросы биологии» - 2 часа. Индивидуальный итоговый проект – 1 час

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через занятия во внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, а также как тематические блоки ОДНКНР в содержании рабочих программ по предметам общественно-научного цикла – истории, обществознанию.

Учебный курс «Краеведение (история, география, экология, литература, культура Приморского края)» изучается как модуль предметов «история», «биология», «география», «литература» в 5 – 9 классах.

Средняя школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь общества. С этой целью учебный план этой ступени включает наряду с обязательными предметами предметы по выбору самого учащегося.

В 2021-2022 учебном году обучение в 10 - 11-х классах строилось в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- введение дополнительных предметов из числа обязательных областей:

Обществознание – 2 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе

Биология – 2 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе

География – 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе.

- факультативы, элективные курсы:

10 класс – Роль личности в истории. Правители России – 1 час

11 класс – Проблемные вопросы обществознания, Проблемные вопросы по химии – 1 час.

9. Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа за 2 года.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности – познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта, информационного, творческого. Социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Многие учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе такие образовательные технологии, как:

- личностно-ориентированное обучение,

- развивающее обучение,

- проблемное обучение,

- исследовательские методы в обучении,

- проектные методы обучения,

- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и

других видов обучающих игр,

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа),

- информационно-коммуникационные технологии,

- здоровьесберегающие технологии и др.

В старших классах успешно реализуются лекционно-семинарские и зачетные методы обучения.

Цель использования современных технологий – стремление построить обучение учащихся на качественно новом уровне, развивая не только знания и умения, но и способности самостоятельного мышления, творчество учащихся, помочь ребятам раскрыть свои способности, формируя личностные качества.

Большое внимание в школе уделяется развитию учебно-исследовательских навыков учащихся. Ученики принимают участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

Школа является районным ресурсно-методическим центром «Руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся», в 2013 году стала базовой площадкой Регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Приморского края.

В марте 2022 года была проведена XVI районная научно-практическая конференция учащихся школ Черниговского района «Я познаю мир». Конференция проводилась отдельно для учащихся 1 – 4 классов и 5 – 11 классов. В конференции для учащихся 1 – 4 классов было представлено 25 работ, для 5 – 11 классов – 66 работ. На базе школы регулярно проводятся семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации для учителей – руководителей учебно-исследовательской деятельностью школьников.

Педагогический коллектив школы в своей деятельности реализует следующие основные направления:

1. Работа над повышением учебной мотивации обучающихся. Работа с одаренными детьми;
2. Создание оптимальных условий для качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации;
3. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение учащихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
4. Формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья участников образовательного процесса;
5. Обеспечение всеобуча. Профилактика второгодничества, обеспечение эффективности работы с учащимися «группы риска»;
6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Основные направления воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год было создание условий для формирования и развития творческой, самостоятельной гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Для достижения поставленной цели были предусмотрены следующие задачи воспитания:

- создание самоуправления в школе;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование патриотического воспитания;

- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи семья – школа.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, а также плану Управления образования Администрации Черниговского района, положениям по муниципальным и региональным воспитательным мероприятиям.

Вся воспитательная работа школы была построена по следующим приоритетным направлениям:

- здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание;
- школьное самоуправление;
- интеллектуальное развитие;
- досуг;
- семья + школа.

В школе есть музейная комната. В ней хранится собранный учащимися и учителями материал по выпускникам и педагогам школы – участникам Великой Отечественной войны, альбомы выпускников, стенд с информацией об А. Гацеве. Оформлен школьный зал Славы, который находится на втором этаже основного здания школы. Вывешены стенды с информацией по участникам Великой Отечественной войны.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через творческую деятельность учащихся во внеурочное время, а также через дополнительное образование.

В школе была организована внеурочная деятельность учащихся силами педагогов школы и специалистов дополнительного образования ДДТ, а также спортивные кружки и секции.

В школе была организована внеурочная деятельность учащихся силами педагогов школы и специалистов дополнительного образования ДДТ, а также спортивные кружки и секции.

В 2021-2022 году в школе работали следующие кружки:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Футбол (младшая группа)	Гавага В.Ю., педагог дополнительного образования
2.	Футбол (старшая группа)	Гавага В.Ю., педагог дополнительного образования
3.	Настольный теннис	Отовчиц Т.В., учитель физкультуры
4.	Спортивные игры	Олейник В.П., учитель физкультуры
5.	Совет старшеклассников «Содружество»	Дорошенко С.В., зам.директора по ВР
6.	Мастерок	Рабданова Д.Ю., учитель начальных классов

7.	Лего-конструирование	Ивлева И.В., учитель физики
8.	Краеведение	Дорошенко С.В., зам.директора по ВР
9.	Юнармейский отряд им.В.К.Арсеньева	Миллер В.В, педагог дополнительного образования
10.	Патриотический кружок	Миллер В.В, педагог дополнительного образования

Реализация внеурочной деятельности учащихся 1 -9 классов проходила в следующих формах:

№ п/п	Наименование	Руководитель
1.	Занимательная грамматика	Костылева Е.В., учитель начальных классов
2.	Учимся играя	Палагина Т.А. учитель начальных классов
3.	Безопасная дорога. Отряд ЮИД	Бородуля ОЮ. учитель начальных классов

Педагогами дома детского творчества в школе и на базе ДДТ была организована внеурочная деятельность общекультурной направленности в объёме 28 часов (3 кружка), а на базе ДЮСШ специалистами организована внеурочная деятельность учащихся в количестве 9 часов (секция настольного тенниса, футбол). В школе действует спортивный клуб «Парус»

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Школьная система оценка качества образования (ШСОКО) – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

Цели ШСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУСОШ № 1, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- принятие администрацией обоснованных и своевременных управленческих решений.

Качество образования в МБОУСОШ № 1 оценивается в следующих направлениях:

- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- мониторинг качества образования.

Формы оценки качества образования:

- мониторинг результатов ЕГЭ;
- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинг качества образования учащихся на основе Всероссийских проверочных работ;
- оценка общего уровня освоения учащимися начальной школы УУД;
- результаты проверок содержания и направленности образовательных программ;
- статистические данные и аналитические материалы;
- федеральные и региональные мониторинги;
- публичный отчет МБОУСОШ № 1;
- результаты самообследования;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- результаты целевых соцопросов и мониторинговых исследований качества образования;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации учреждения;
- оценка качества углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- общественная экспертиза качества образования.

Процедуры осуществления этих мероприятий определяются соответствующими регламентами.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Нормативные условия				
1	Учебная неделя	5 дней	5 дней	5 дней
2	Начало уроков	08.30 часов		
3.	Продолжительность уроков	Требования к обучению в 1 м классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре- октябре – 3 урока по 35	40 минут	40 минут

		минут, с ноября – 4 урока по 35 минут, обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся, во 2-4 классах – 4-5 уроков по 45 минут.		
4	Продолжительность перемен	10 - 20 минут	10 - 20 минут	10 - 20 минут
5	Наполняемость классов	25 ч.	25 ч.	25 ч.
6	Начало дополнительного образования	С 14.00	С 15.00	С 15.00
7	Продолжительность учебного года	34 учебных недели для 2-11 классов, 33- для 1 классов.		
Организационные условия				
1	Формы организации учебного процесса	Классно – урочная система		
		Индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности.	Индивидуально-групповые занятия по элективным курсам, проектная деятельность, социальные практики, экскурсии, внеурочные виды деятельности.	Индивидуально-групповые занятия, факультативы, занятия по элективным учебным предметам, проекты, социальные практики, исследовательская деятельность, экскурсии,
2	Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в одном здании		
		<p>В школе – 27 учебных кабинетов, из них – 6 кабинетов для учащихся начальных классов, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, кабинеты физики, химии, биологии, истории, географии, 4 кабинета английского языка, мастерские для девочек и мальков, спортивный и гимнастический залы.</p> <p>Автоматизированное рабочее место учителя установлено в кабинете физики, оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, программное</p>		

		<p>обеспечение) было получено в ноябре 2014 г. по программе модернизации школ.</p> <p>В кабинете начальных классов установлен Мобильный класс по региональной программе развития образования.</p> <p>2 учебных кабинета оснащены интерактивными досками: кабинет биологии и кабинет ИЗО. 23 кабинета оснащены мультимедийными установками и стационарными экранами.</p> <p>В своей деятельности для проведения учебно-воспитательного процесса учителя используют 55 нетбуков и ноутбуков, 23 принтера, МФУ. Все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет по системе Wi-Fi.</p>		
3.	Организация дополнительного образования	Направленность программ дополнительного образования		
		Предметная, эстетическая, спортивная	Предметная, спортивная,	Предметная, спортивная
4.	Образовательное пространство	Организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования с.Черниговка – МБУ ДОД ДДТ, МБУ ДОД ДЮСШ; библиотеками, музеем, правоохранительными органами. Другими учреждениями Черниговского района.		
6.	Сотрудничество с родительской общественностью	<p>1. Предоставление родителям (законным представителям) возможность ознакомления (согласно Устава школы): с ходом и содержанием образовательного процесса; оценками успеваемости обучающихся; режимом работы школы; основными направлениями работы педагогического коллектива; достижениями школы.</p> <p>2. Привлечение родителей к сотрудничеству: работа Управляющего Совета работа родительского комитета класса</p> <p>3. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятием. 1 сентября Последний звонок Выпускной вечер</p>		
7.	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	<p>Направления и формы занятий: Классные часы и родительские собрания, посвященные вопросам организации правильного питания. Школьная и районная акции «Здоровый образ жизни»</p>		

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется :

- 27 классных комнат; из них 26 оснащены комплектами мультимедийного оборудования, необходимого для проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- оборудованные большой и малый спортзалы для занятий ОФП;
- 1 компьютерный класс;
- библиотека, оснащённая компьютерным оборудованием, создана медиатека;
- мастерские, кабинеты химии, физики, биологии
- школьный музей;
- медицинский кабинет;
- столовая на 90 посадочных мест.

Текущий ремонт осуществляется своевременно.

В 2020-2021 учебном году был произведён:

- косметический ремонт рекреаций 1,2 этажей основного здания и пристройки,
- косметический ремонт кабинетов,

В целом учебное здание используется рационально, учебный план обеспечен из расчёта количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению

IT-инфраструктура.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеется следующее

Наименование	Имеется в наличии всего	Из них в кабинете(ах) 1 класса
1. Компьютеры всего:	27	0
из них в учебных кабинетах:		0
1. информатики	19	0
2. другие	8	0
2. Принтеры	23	2
3. Сканеры	0	0
4. Нетбуки, ноутбуки	55	2
5. Интерактивная доска	4	1
6. Медиaproекторы	27	2
7.Магнитофоны	8	0
8. Телевизоры	3	0
9. другое		

Имеющегося оборудования недостаточно для осуществления УВП на уровне современных требований. Необходимо продолжить оборудование кабинетов системой компьютерного оборудования с мультимедийными проекторами. Ранее приобретенная техника нуждается в ремонте, либо в замене.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает двумя спортивными залами. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

В теплое время года занятия проводятся во дворе школы, а также на территории стадиона ДЮСШ с.Черниговка, в будущем учебном году будет использоваться новая спортивная площадка на территории школы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений используются школьная библиотека, учебные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные мастерские, компьютерный класс, спортивный зал.

В школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время.

В учебное время проводятся школьные вечера, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, экскурсии и коллективные посещения зрелищных мероприятий.

Система досуговой деятельности и дополнительного образования школы построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования с.Черниговка, учреждениями культуры. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Организация летнего отдыха детей.

Летом 2022 года в школе был организован лагерь с дневным пребыванием для учащихся школы в количестве 168 человека, а также экологический лагерь – 15 человек.

Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе работает столовая на 90 посадочных мест, пищу готовят на кухне, работники которой – повар и рабочая кухни являются штатными работниками школы.

Продукты для приготовления пищи поставляются согласно заключенных договоров в соответствии с требованиями СанПиН, имеются сертификаты на все виды продукции.

Контроль за качеством пищи осуществляет медицинская сестра школы, а также бракеражная комиссия.

Учащиеся начальной школы полностью обеспечены бесплатными обедами и молоком за счет субсидий, питаются 100% учащихся. Для учащихся 5 – 11 классов из многодетных и малоимущих семей также организовано бесплатное питание за счет регионального бюджета. Охват горячим питанием – 58.7 % учащихся 1-11 классов.

Обеспечение безопасности.

В школе обеспечен пропускной режим, имеется тревожная кнопка. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

Кадровый состав:

В школе работает 30 педагогов (1 – совместитель).

Образование педагогов: высшее профессиональное – 27 (90,0%), среднее профессиональное – 3 (10,0%).

Имеют квалификационные категории: высшая – 10 (33,3%), первая – 12 (40%).

Почетные звания, награды:

- значок «Отличник народного просвещения» - 6
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 4
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3

Средний возраст педагогических работников – 48 лет

12 учителей – выпускники нашей школы.

Средняя наполняемость классов: 20,30 учащихся/

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Учащиеся школы, проживающие в с.Вадимовка и с.Алтыновка, подвозятся автобусом МБОУСОШ № 8.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов школа руководствовалась федеральными и региональными нормативными актами. Для учащихся, родителей и учителей были оформлены информационные стенды, вся нормативная документация в части проведения ЕГЭ и ОГЭ была размещена на сайте школы.

В рамках реализации планов подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов администрацией школы, учителями – предметниками, классными руководителями был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
- подготовить девятиклассников к сдаче ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
- организовать осознанный выбор одиннадцатиклассниками экзаменов по выбору;
- подготовить к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В этом учебном году 9 класс окончили 58 обучающихся, качество образования за год составило 29,3%

Анализируя предварительные итоги ГИА-9, нужно отметить, что результаты экзаменов по математике оказались ниже прогнозируемых, с первого раза не сдали 30 обучающихся (успеваемость- 47,4%, качество- 7,0%), в то время как качество знаний за год по этому предмету составило 48,3%. Результаты ОГЭ по обществознанию также оказались низкими, с первого раза не сдали 39,5% выпускников. По предварительным результатам ГИА-9 только 23 учащихся (39,7%) сдали все экзамены с первого раза, 6 выпускников (10,3%) получили более двух неудовлетворительных результатов и оставлены на осеннюю пересдачу, 29(50%) допущены к пересдаче в дополнительные сроки. Более подробный анализ ГИА-9 будет сделан после окончательных результатов пересдачи.

По результатам итоговой аттестации в резервные сроки:

Все учащиеся (25 человек) сдали математику, после пересдачи средний балл составил 3,28 балла. Также все учащиеся пересдали обществознание, химию, 1 учащийся не пересдал географию, допущен к пересдаче в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В дополнительные (сентябрьские) сроки будут пересдавать ОГЭ 8 учащихся.

Результаты внутреннего и внешнего мониторинга, а также ВШК выпускников 9-х классов в текущем году показал слабые стороны в подготовке обучающихся как со стороны самих учеников, так и в недостаточном опыте методической подготовки к ГИА преподавателей математики Михайлюковой Т.А., Ощепковой О.В.. Данная ситуация является основанием для включения в план ВШК на 2022-2023 учебный год вопросов персонального контроля за преподаванием отдельных учителей-предметников и, в целом, более всестороннего контроля выпускников 9,11х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:

Анализируя предварительные итоги ЕГЭ, нужно отметить, что 10 выпускников (52,6%) не сдали математику профильного уровня с первого раза, базовый уровень сдали 100%, во многом это объясняется тем, что некоторые выпускники выбрали этот экзамен случайно. Также выпускники набрали высший балл в районе : русский язык 94б.(Баграм А.) , литература 87б.(Ганке А.), история 87б.(Семениченко А.), химия 74б.(Новикова А.). Пять из шести претендентов получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Данные результаты подтверждают высокое качество знаний выпускников 11-х классов 71%.

По результатам пересдачи математики, 8 учащихся сдали ее успешно, 2 учащихся получили неудовлетворительные результаты, допускаются к пересдаче в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием с вручением золотой медали «За особые успехи в учении» получили:

1. Баграм Алина Алексеевна, 11 А
2. Новикова Ангелина Андреевна, 11 А
3. Пишевец Полина Алексеевна, 11 А
4. Семениченко Александр Евгеньевич, 11 А
5. Щеголева Екатерина Вадимовна, 11 А

Результаты ЕГЭ:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика базовая			3,8
Математика профильная	47,9	51,15	56,9
Русский язык	71,4	68,05	68,4
Информатика и ИКТ	70,5	48	88
Биология	56,6	44,9	54
География	47,5	-	
Литература	51	59,5	87
Английский язык	79	51	81,6
Физика	47,6	48,3	33,9
Химия	56,5	50	58,25
История	50,6	40	60,5
Обществознание	47,8	58,2	49,85

Наилучшие результаты по отдельным предметам показали выпускники, набравшие на экзаменах более 55 баллов:

Русский язык	Арбуз Михаил Васильевич – 61, Басолаев Денис Юрьевич – 69, Власов Кирилл Анатольевич – 71, Вяльникова Виктория Михайловна – 66, Глинский Дмитрий Евгеньевич – 65, Карнаух Анастасия Алексеевна – 66, Лобастова Ксения Александровна – 60, Мельникова Дарья Константиновна – 59, Новиков Андрей Евгеньевич – 70, Пыряева Софья Алексеевна – 66, Тигай Константин Андреевич – 87, Трупутнев Дмитрий Сергеевич- 76, Чучвага Анастасия Альбертовна – 85, Андреева Анастасия Андреевна – 70, Баграм Алина Алексеевна – 94, Ганке Анастасия Романовна – 94, Злобина Кристина Дмитриевна – 70, Идрисова Алиса Ильшатовна – 89, Капитонова Виктория Андреевна – 67, Кондрашов Дмитрий Николаевич – 62, Короткая Софья Сегеевна – 73, Новикова Ангелина Андреевна – 85, Пишевец Полина Алексеевна – 89, Попов Илья Павлович – 62, Сабитов Андрей Андреевич – 69, Семениченко Александр Евгеньевич – 87, Тараскина Влада Юрьевна – 87, Туров Ярослав Дмитриевич – 61, Черепанов Андрей Александрович – 66, Щеголева Екатерина Вадимовна – 82.	Литвин Е.В., учитель русского языка и литературы
Математика профильный	Тигай Константин Андреевич – 64, Баграм Алина Алексеевна – 76, Идрисова Алиса Ильшатовна – 68, Короткая Софья Сергеевна – 68, Пишевец Полина Алексеевна – 74, Черепанов Андрей Александрович - 64	Михайлюкова Татьяна Анатольевна, учитель математики
Математика базовая	Новиков Андрей Евгеньевич – 5, Трупутнев Дмитрий Сергеевич – 5, Новикова Ангелина Андреевна – 5, Семениченко Александр	

	Евгеньевич – 5, Щеголева Екатерина Вадимовна - 5	
Обществознание	Басолаев Денис Юрьевич – 72, Чучвага Анастасия Альбертовна – 72, Андреева Анастасия Андреевна – 61, Баграм Алина Алексеевна – 82, Короткая Софья Сергеевна – 74, Пишевец Полина Алексеевна – 74, Щеголева Екатерина Вадимовна – 86.	Мажуга Ирина Васильевна, учитель истории, обществознания
История	Басолаев Денис Юрьевич – 71, Семениченко Александр Евгеньевич – 87, Тараскина Влада Юрьевна – 65, Щеголева Екатерина Вадимовна – 69.	
Биология	Новикова Ангелина Андреевна – 82,	Горбунова Ольга Борисовна, учитель химии, биологии
Химия	Трупутнев Дмитрий Сергеевич – 68, Новикова Ангелина Андреевна – 74,	
Физика	Тигай Константин Андреевич - 55	Ивлева Ирина Викторовна, учитель физики
Информатика	Идрисова Алиса Ильшатовна - 88	Ощепкова О.В., учитель информатики
Литература	Ганке Анастасия Романовна - 87	Литвин Е.В.
Английский язык	Чучвага Анастасия Альбертовна – 73, Ганке Анастасия Романовна – 82, Короткая Софья Сергеевна – 83, Семениченко Александр Евгеньевич – 93, Тараскина Влада Юрьевна - 77	Бугай Людмила Викторовна, учитель английского языка

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются следующие показатели:

- неукоснительное выполнение Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- стабильность показателей успеваемости.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость (%)	100	99,8	99,6
Качество знаний (%)	45	43,2	45,3

Качество знаний по учреждению.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	46,5	42,9	56,8
5-9 классы	45,68	38	37,4
10-11 классы	58,33	67,2	59,3

Представленные данные показывают, что качественные результаты остаются высокими с незначительной тенденцией в этом учебном году, результаты внутреннего и внешнего мониторинга, а также внутришкольного контроля показывают, что в целом качество знаний по каждой из образовательных программ соответствуют текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

В течение года проводился мониторинг результатов обучения и контроль организации урочной деятельности. В соответствии с планом работы школы были проведены методические семинары по ФГОС ООО, проведен контроль за преподаванием предметов в данных классах в соответствии с планом ВШК.

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что качество знаний в основной школе имеет незначительную тенденцию в сторону повышения или снижения в пределах допустимого и зависит от численности обучающихся.

Относительная стабильность показателей качества обученности в школе стала возможной благодаря многим факторам, в частности:

- повышению активности учителей в применении новых педагогических технологий (информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, развивающих);
- вниманию преподавателей к субъектному опыту учащихся;
- использованию технологий, ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- активному использованию учителями – предметниками дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных.

В школе имеется достаточное большое количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», это мотивированные учащиеся, именно они составляют определенный потенциал для сохранения и улучшения уровня обучения и качества образования. В то же время остается проблема, требующая внимания всего педагогического коллектива – это работа с детьми, имеющими отметку «удовлетворительно» только по одному предмету, а также работа с неуспевающими и не аттестованными без уважительных причин обучающимися.

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, сохранение его на протяжении нескольких лет говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах.

Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру, 02.09-27.9.2022 г.		
3 место в школе	Надеина Анастасия, 7	Отовчиц Т.В.
3 место в школе	Команда 7 В класса Романенкова Анастасия Школяр Ангелина Глинская Екатерина Львова Карина Семенаха Лилия Исокова Мадинабону Гайдамак Роман Абдухакимов Сардарбек Байкалова Софья	
Учи.ру. Онлайн курс по английскому языку. 05.10.2021 г.		
Уровень A1 BASIC	Львова Карина, 7 кл	Отовчиц Т.В.
Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии для учеников 1 – 9 классов. Учи.ру октябрь 2021 г.победитель		
Победитель	Лесовой Альберт, 8 кл.	Отовчиц Т.В.

Победитель	Львова Карина 7	
Победитель	Семенаха Лилия, 7	
Фото конкурс «Мой учитель»		
2 место	Лесовой Альберт, 8	Отовчиц Т.В.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах, ноябрь 2021 г. Учи.ру		
Победитель	Абакуменко Дарья, 5 А	Ивлева И.В.
Победитель	Алексеевко Андрей, 5 А	
Победитель	Альбрехт Снежана, 5 А	
Победитель	Загивый Андрей, 5 А	
Победитель	Козлов Вадим, 5 А	
Победитель	Любимов Ефим, 5 А	
Победитель	Палагин Данил, 5 А	
победитель	Ушакова Екатерина, 5 А	
Победитель	Цюренко Денис, 5 А	
Победитель	Шахов Андрей, 5 А	
Благодарственное письмо	Ивлева И.В.	
Победитель	Асилова Дарья	Рабданова Д.Ю.
Грамоты за участие	8 Б класс, 25 человек	Осипенко Е.А.
Похвальная грамота	Лесовой Альберт, 8	Отовчиц Т.В.
Благодарственное письмо	Отовчиц Т.В.	
V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+, ноябрь 2021 г.		
Победитель	Артеменко Анна, 5 А	Ивлева И.В.
победитель	Загивый Андрей, 5 А	
победитель	Козлов Вадим, 5 А	
победитель	Руденко София, 5 А	
победитель	Савгира Анастасия, 5 А	
Благодарственное письмо	Ивлева И.В.	
Диплом победителя	Львова Карина, 7	Отовчиц Т.В.
Сертификат участника	Лесовой Альберт, 8	
Благодарственное письмо	Отовчиц Т.В.	
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1 – 11 классов, декабрь 2021 г. Учи.ру		
Диплом победителя	Львова Карина, 7 В	Отовчиц Т.В.
Диплом победителя	Лесовой Альберт, 8 А	
Сертификат участника	Семенаха Лилия 7 В	
Благодарственное письмо	Отовчиц Т.В.	
Проект «онлайн – уроки финансовой грамотности» 8 декабря 2021 г.		
8 декабря – мероприятие «Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»		Дорошенко С.В., организатор
Районный конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»		
Номинация «Макет баннера» Грамота начальника ОГИБДД ОМВД России по Черниговскому району	Призер – Баграм Максим	Совалова Ю.В.
Районный конкурс видеороликов «Вместе за безопасность на дорогах», посвященный 85-летию службы ГАИ ГИБДД		
Грамота начальника ОГИБДД ОМВД России по Черниговскому району	2 место – 4 А класс	Бородуля О.Ю.

Районная акция «Мы за безопасное дорожное движение» ноябрь 2021 г.			
Номинация «Видеоролик Мы за безопасное дорожное движение»	призер	5 А класс	Ивлева И.В.
	призер	3 Б класс	Мурунова Т.С.
	победитель	4 А класс	Бородуля О.Ю.
Номинация Презентация «Наш класс за безопасное дорожное движение»	победитель	4 А класс	Бородуля О.Ю.
Номинация Плакат-газета «Знай и соблюдай ПДД»	призер	2 Б класс	Рабданова Д.Ю.
	призер	2 А класс	Совалова Ю.В.
Номинация «Сувенир для участника дорожного движения»	победитель	Ведерников Тимур	Палагина Т.А.
	призер	Полозкова Камилла	Костылева Е.В.
Номинация Рисунок «Я на самокате»	призер	Сокирка Даниил	Палагина Т.А.
	призер	Степанова Олеся	Палагина Т.А.
	призер	Каракова Вероника	Вакула Г.Н.
	победитель	Носова Вероника	Горбунова О.Б.
Сертификат за участие	Баграм Максим Пономарева Евгения	Совалова Ю,В.	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ноябрь – декабрь 2021 г.			
Биология	победитель	Литвиненко Маргарита 7 Б	Горбунова О.Б.
	призер	Стёба Анастасия, 7	
	призер	Львова Карина 7 В	
	призер	Тигай Константин, 11 А	
	призер	Сабитов Андрей 11 Б	
Литература	победитель	Рекунова Анастасия 9 А	Литвин Е.В.
	победитель	Пичугина Елена, 10	Бурцева Т.П.
	победитель	Ганке Анастасия 11 Б	Литвин Е.В.
	призер	Тигай Константин 11 А	
Английский язык	победитель	Корж Богдан, 8 Б	Бережная М.И.
	призер	Яшкина Алина 8 Б	
	призер	Пичугина Елена, 10	Бугай Л.В.
	победитель	Семениченко Александр 11 Б	
Обществознание	призер	Короткая Софья, 11 Б	Мажуга И.В.
	победитель	Короткая Софья 11 Б	
	призер	Пишевец Полина 11 Б	
Право	призер	Баграм Алина 11 Б	Лупей С.Я.
	победитель	Кудрявцев Кирилл 10	
Экономика	призер	Тюкина Варвара	Лупей С.Я.
	призер	Дюкова Ольга 10	
Экология	призер	Тигай Константин 11 Б	Мажуга И.В.
	призер	Хоменко Никита 7 Б	
Технология	призер	Хочурова Анна 8Б	Вакула Г.Н.
	победитель	Дугинова Анастасия 9 А	
Русский язык	призер	Мачикина Софья 7 А	Бурцева Т.П.

	призер	Стёба Анастасия 7 А	
Физкультура	победитель	Щербаков Егор 8 Б	Отовчиц Т.В.
	призер	Корж Богдан 8 Б	
	призер	Абудхакимов Сарварбек 8 Б	
	призер	Кудрявцев Кирилл 10	Олейник В.П.
	призер	Щеголева Екатерина 11 Б	
Рейтинг школы – 2 место, 11 победителей, 21 призер Учителя, подготовившие победителей: Вакула Г.Н., учитель технологии Литвин Е.В., учитель русского языка и литературы Бугай Л.В., учитель английского языка Бурцева Т.П., учитель русского языка и литературы Отовчиц Т.В., учитель физкультуры Бережная М.И., учитель английского языка Лупей С.Я., учитель истории, обществознания Горбунова О.Б., учитель химии, биологии Мажуга И.В., учитель истории, обществознания			
Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: Экономика: Тигай Константин, 11 А, Дюкова Ольга, 10 Английский язык – Семениченко Александра, 11 Б Литература: Рекунова Анастасия, 9 , Пичугина Елена, 10, Ганке Анастасия, 11 Б, Тигай Константин, 11 А Право – Кудрявцев Кирилл, 10			
Семинар по подготовке проектов для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, конкурсе инициативного бюджетирования «Твой проект» в рамках проекта «ЗнайКрай». Приморская краевая организация «Российский союз молодежи» 13 января 2022 г. г.Владивосток Участники: Качура Анна, 8 Б, Иванова Алена, 7 Б, Ганке Анастасия, 11 Б			
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа Дистанционный этап. 2021 г. Команда школы: Дорошенко С.В., зам.директора по ВР Горбунова О.Б., учитель биологии, химии Стёба Г.Н., учитель биологии Бородуля О.Ю., учитель начальных классов			
Всероссийская онлайн олимпиада по русскому язык для учеников 1 – 9 классов, Учи ру, февраль 2022			
Победитель	Львова Карина, 7 В		Отовчиц Т.В.
победитель	Лесовой Альберт, 8 А		
Благодарственное письмо	Отовчиц Т.В., МБОУСОШ № 1		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Основной этап, февраль 2022 г.			
Победитель	Абакуменко Дарья, 5 А		Ивлева И.В.
победитель	Артеменко Анна, 5 А		
победитель	Загривый Андрей, 5 А		

Благодарственное письмо – Ивлева И.В.		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных учреждений, февраль 2022 г.		
2 место	Стёба Анастасия, 7	Бурцева Т.П.
3 место	Карнаух Анастасия, 11 А	Литвин Е.В.
Член комиссии по проверке работ	Лупей С.Я.	
Фестиваль школьных команд «КиВиН – 2021 г.» декабрь 2021 г.		
2 место	Команда школы «Антивирус»	Отовчиц Т.В.
Районный конкурс «Talent Show» февраль 2022 г.		
призер	Лесовой Альберт, 8 А	Осипенко Е.А.
участник	Алексеев Артём, 8 А	
призер	Сарычев Ян, 10	Бугай ЛВ.
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет - физика		
Диплом II степени	Тигай Константин, 11	Ивлева И.В.
Сертификат участника	Львова Карина	
Сертификат участника	Пичугина Елена, 10	
Сертификат участника	Кудрявцев Кирилл, 10	
Сертификат участника	Баграм Алина 11	
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет - математика		
Диплом 3 степени	Зорькин Кирилл, 5 А	Ивлева И.В.
Диплом 3 степени	Алексеев Андрей, 5 А	
Сертификат участника	Руденко София, 5 А	
Сертификат участника	Карнаух Михаил, 5 А	
Сертификат участника	Загивый Андрей, 5 А	
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022», февраль 2022		
призер	Бородуля О.Ю., учитель начальных классов	
призер	Селина А.Н., учитель русского языка и литературы	
XVI районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных школ Черниговского района «Я познаю мир», март 2022 г.		
1 место	Седов Максим, Ганке Роман, Шарапова Арина, Новикова Наталья, 4 А	Бородуля О.Ю.
2 место	Шубина Нелли, 2 Б	Рабданова Д.Ю.
1 место	Вострецова Анастасия, 8	Осипенко Е.А.
3 место	Макаренко Александра, 9 А	Лупей С.Я.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Март 2022 г		
победитель	Артеменко Анна, 5 А	Ивлева И.В.
победитель	Загивый Андрей, 5 А	
победитель	Зорькин Кирилл, 5 А	
победитель	Каариков Матвей, 5 А	
победитель	Карнаух Михаил, 5 А	
победитель	Палагин Данил, 5 А	
победитель	Савгира Анастасия, 5 А	
победитель	Шахов Андрей, 5 А	
Муниципальный этап олимпиады школьников 4 классов в Черниговском районе, апрель 2022 г.		
Призер (математика)	Игонькин Никита, 4 А	Бородуля О.Ю.
Победитель (Окружающий мир)	Гмыря Николай, 4 А	

Интеллектуально-правовая игра «Правовед – 2022» в рамках профилактики преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних жителей Черниговского района 22 апреля 2022 г Следственный отдел, мл.лейтенант следственного отдела Ежова М.С.		
Победитель	8 Б	Стёба Г.Н.
Призер	8 А	
Районный конкурс «Моя родословная» Март 2022 г.		
победитель	Новикова Наталья, 4 А	Бородуля О.Ю.
Победитель	Боженко Полина, 1 А	Палагина Т.А.
Призер	Сокирка Даниил, 1 А	
Общегородской патриотический конкурс чтецов «Через века, через года – помните!» г.Уссурийск		
Диплом участника	Шарапова Арина, 4 А	Бородуля О.Ю.
Районные соревнования «Безопасное колесо-2022» май 2022 г. ОГИБДД ОМВД России по Черниговскому району		
Победитель в номинации «Знатоки правил дорожного движения»	Команда школы «Светофор»	Отовчиц Т.В.
Победитель	Команда школы «Светофор» Сдобнова Ева, 6 А Заева Александра, 6 А Карасев Дмитрий, 6 А Макаренко Михаил, 6 А	
Благодарственное письмо Главы Черниговского района, май 2022 г.		
Отряд ЮИД «Подорожник», 4 А		Бородуля О.Ю.
Военно-патриотический конкурс «Вашему подвигу жить в веках», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне Май 2022 г. и.о.прокурора Черниговского района А.Г.Кремлева-Гричишина		
Грамота за участие	Бойко Константин, 4 А	Бородуля О.Ю.
	Чемоданова Виктория, 6 Б	Романцова С.Е.
	Штанько Виктория, 8 А	Селина А.Н.
	Легаева Полина, 6 В	Бережная М.И.
	Степанова Олеся, 1 А	Палагина Т.А.
	Ученики 9 А	Лупей С.Я.
Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» ФГОСтест, г.Бийск		
Диплом победителя	Альбрехт Снежана, 5 А	Ивлева И.В.
диплом 2 степени	Алексеенко Андрей, 5 А	
Диплом 2 степени	Загривый Андрей, 5 А	
Диплом 2 степени	Зорькин Кирилл, 5 А	
Ивлева И.В. – благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины		
Районный конкурс компьютерных рисунков «Какая она – Россия» Ивлева И.В., май 2022 г.		
победитель	Идрисова Алиса, 11 кл.	Ивлева И.В.
Премия Главы Черниговского района за достижения в области образования, спорта, искусства, волонтерства, июнь 2022 г.		
Достижения в области учебы, медалисты	Баграм Алина Семениченко Александр Пишевец Полина Новикова Ангелина Щеголева Екатерина	

Волонтеры	Ганке Анастасия		
Спортивные достижения	Тигай Константин Чучвага Анастасия Карнаух Анастасия		
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ			
Районный конкурс детского творчества «Осени чудесные мгновения» октябрь 2021 г. ДДТ			
Номинация «Художественное творчество. Осенние мотивы»	победитель	Липнягова Виктория	Отовчиц Т.В.
	призер	Громова Таисия	Костылева Е.В.
	Победитель	Лощенко Полина	Горбунова О.Б.
	Призер	Гринчук Савелий	Костылева Е.В.
Номинация «удачный кадр. Чудеса природы»	Победитель	Львова Карина	Отовчиц Т.В.
	Призер	Котова София	Рабданова Д.Ю.
	призер	Наумов Иван	Бородуля О.Ю.
Номинация «Художественное творчество. Царица – осень»	призер	Отовчиц Т.В.	
Номинация «удачный кадр. Урожай берем – в корзиночку кладем»	призер	Свиридова Кристина	Бородуля О.Ю.
	Призер	Лисковец Станислав	
Номинация «Литературное творчество. Осеннее настроение»	призер	Надеина Анастасия	Отовчиц Т.В.
	победитель	Рудник София	
	призер	Свиридова Кристина	Бородуля О.Ю.
	победитель	Семенов Даниил	
	призер	Глушко Максим	Мурунова Т.С.
	победитель	Глотов Кирилл	
	Победитель	Котова София,	Рабданова Д.Ю.
Призер	Раджабов Захар		
Номинация «Красавица осень»	победитель	Свиридова Кристина	Бородуля О.Ю.
Номинация «Осенний венок»	победитель	Арышев Тимур	Мурунова Т.С.
Номинация «Композиция. Симфония осени»	призер	Вострецова Анастасия	Осипенко Е.А.
	призер	Коршунова Мария	Бородуля О.Ю.
	призер	Бойко Константин	Бородуля О.Ю.
	участие	Полишевич Мария	Рабданова Д.Ю.
Номинация «Панно. Симфония осени»	призер	Школяр Ангелина	Отовчиц Т.В.
	призер	Ким Даниил	Бородуля О.Ю.
	Призер	Рассоленко Арсений	Окуловская Е.А.
	Призер	Савенко Артур	Костылева Е.В.
	Призер	Полозкова Камилла	Костылева Е.В.
	Грамоты за участие	Боженко Милена Вегера Владимир Полишевич Мария Полозков Кирилл Иванова Алена (Киршов П.М.)	
Номинация «Осенний	призер	Бондарь Ульяна	Костылева Е.В.

натюрморт»			
Номинация «Художественное творчество. Осенний пейзаж»	призер	Татарникова Жанна	Мурунова Т.С.
Номинация «Икебана. Осеннее настроение»	призер	Дмитриенко Ангелина	Мурунова Т.С.
	Призер	Татарникова Жанна	Мурунова Т.С.
Диплом за активное участие в социальном проекте «Осенний марафон» районного конкурса детского творчества «Осени чудесные мгновения»		Диплом – 4 А класс	Бородуля О.Ю.
	Призеры	Степанова Олеся Дулинская Вера Руденко Никита Ваганова Даная Барковская Ульяна Заболотная Алена Попов Максим Сокирка Даниил	1 А класс, Палагина Т.А.
Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» г. Арсеньев декабрь 2021 г.			
Конкурс «Художественное чтение проза. Литературного блока «Город читает»	2 место	Командышева Алена	Селина А.Н.
Номинация «Свободная тема» семейная категория	1 место	Легаева Полина Селина Татьяна Селина А.Н.	Селина А.Н.
Конкурс «Иллюстратор	1 место	Чемоданова Виктория	Селина А.Н.
Диплом «За профессиональное мастерство» в подготовке призеров литературного блока			
Районная акция «За здоровый образ жизни» ноябрь 2021 г.			
Номинация «Быть здоровым и спортивным – это стильно, креативно»	Победитель	Злобина Софья	Мурунова Т.С.
	призер	Пантелеев Максим	Селина А.Н.
	призер	Фридман Давид	Палагина Т.А.
	призер	Боженко Егор	Селина А.Н.
	призер	6 Б класс	Романцова С.Е.
Номинация «Здоровая еда»	призер	Васюк Елена	Окуловская Е.А.
Номинация Рисунок «Мой спортивный уголок»	победитель	Глотов Кирилл	Мурунова Т.С.
Номинация Рисунок «Я на тренировке»	призер	Школяр Ангелина	Отовчиц Т.В.
Номинация Рисунок «Активный отдых»	призер	2 Б класс	Рабданова Д.Ю.
	Призер	Штанько Татьяна	Рабданова Д.Ю.
	призер	Охонько Арина	Мурунова Т.С.
Грамота за участие		7 В класс	Отовчиц Т.В.
Конкурс «Охрана труда глазами детей» 2021 г.			

Благодарственное письмо главы Черниговского района	МБОУСОШ № 1	Наумова Н.И.	
Грамоты за участие	Алексеев Андрей, 5 А Сковородников Григорий, 5 В Заева Александра, 6 А Носова Полина, 6 А Евдокимова Алена, 6 Б Наумова Елизавета, 6 В Попова Алина, 6 В Слаута Елизавета, 6 В Чемоданова Виктория, 6 В Сухомлинова Ксения, 7 Б Львова Карина, 7 В	Новикова Т.И.,	
Районный слет Дедов Морозов и Снегурочек			
Лауреат 3 степени	Команда школы в номинации «Лучшая новогодняя команда»	Дорошенко С.В.	
Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» декабрь 2021 г.			
Номинация «Символ 2022 г. – тигр»	призер	Злобина Софья 3 Б	Мурунова Т.С.
	призер	Коллектив учащихся 1 Б	Костылева Е.В.
	призер	Коллектив учащихся 2 б	Рабданова Д.Ю.
	призер	Михайлов Сергей, 8 А	Селина А.Н.
	призер	Исаков Тимофей, 4 Б	Окуловская Е.А.
	призер	Протасова Софья, 10	Карел Н.Б.
	призер	Ярмолавичус Арина, 2 Б	Рабданова Д.Ю.
Номинация «Новогодняя композиция»	призер	Гоцуляк Дарья, 1 Б	Костылева Е.В.
	призер	Заболотная Алена, 1 А	Палагина Т.А.
	победитель	Степанова Олеся, 1 А	
	призер	Громова Таисия, 1 Б	Костылева Е.В.
	призер	Барковская Ульяна, 1 А	Палагина Т.А.
Номинация «Рождественский ангел»	призер	Слаута Егор, 4 А	Бородуля О.Ю.
	призер	Воробьев Артем, 2 Б	Рабданова Д.Ю.
	призер	Исаков Тимофей, 4 Б	Окуловская Е.А.
Номинация «Новогодняя елочка»	призер	Сокирка Даниил, 1 А	Палагина Т.А.
Номинация Рисунок «Новогодний натюрморт»	победитель	Штанько Виктория, 8 А	Селина А.Н.
Номинация Рисунок «Чудеса зимнего леса»	победитель	Фридман Давид 1 А	Палагина Т.А.
	призер	Отовчиц Т.В.	
Номинация «Сказочные герои»	призер	Раджабов Захар, 2 Б	Рабданова Д.Ю.
	призер	Вотяков Данила, 2 Б	
	призер	Полозкова Камилла, 1 Б	Костылева Е.В.
Районный конкурс детского технического творчества «Юный техник» февраль 2022 г.			
Номинация «Lego-сооружения»	победитель	Стрелкова Инна 4 А	Бородуля О.Ю.
	призер	Новикова Наталья 4 А	
Номинация «Lego-робот»	призер	Михайленко Константин 2 Б	Рабданова Д.Ю.
	призер	Здвигинцев Руслан 5 А	Ивлева И.В.
Номинация «Lego-	призер	Раджабов Захар 2 Б	Рабданова Д.Ю.

наземный транспорт»			
	Победитель	Кагало Максим 4 А	Бородуля О.Ю.
	призер	Палагин Даниил, 5 А	Ивлева И.В.
	призер	Исаков Тимофей 4 Б	Окуловская Е.А.
Номинация «Робототехника»	призер	Цюренко Денис, 5 А	Ивлева И.В.
	призер	Шахов Андрей, 5 А	
IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» январь – июнь 2022 г.			
Сертификат за участие в конкурсе		Ведерников Тимур, 1 А Дюкова Ольга, 10 Лесовой Альберт, 8 А Лощенко Полина, 7 А Мачикина София 7 А Носова Вероника 7 А Руденко София 5 А Сокирка Даниил 1 А	
Благодарственное письмо организаторов конкурс		Горбунова О,Б. Ивлева И.В. Палагина Т.А.	
X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей. Музей Победы, Библиотеки Западного округа, апрель 2022 г.			
Сертификаты за личное участие		Носова Вероника, 7 А	
		Лощенко Полина, 7 А	
Благодарственное письмо за подготовку участников – Горбунова О.Б.			
Районный конкурс «Волшебный мир кино и мультфильмов» апрель 2022 г.			
Номинация Рисунок «Мой любимый герой	призер	Носова Вероника, 7 А	Горбунова О.Б.
	призер	Лощенко Полина, 7 А	
	победитель	Коллектив 7 В	Отовчиц Т.В.
	Победитель	Отовчиц Т.В.	
Номинация «Постер к любимому мультфильму»	победитель	Коллектив 2 Б	Рабданова Д.Ю.
Номинация «Рисунок. Любимый герой аниме»	призер	Липнягова Виктория, 7 В	Отовчиц Т.В.
	призер	Лесовой Альберт, 8 А	
Номинация «Герои кино и мультфильмов»	призер	Вотяков Данила, 2 Б	Рабданова Д.Ю.
	Призер	Корж Виолетта, 2 Б	
Номинация Композиция «Мир кино и мультфильмов»	призер	Заболотная Алена, 1 А	Палагина Т.А.
	Призер	Полозкова Камилла, 1 Б	Костылева Е.В.
Грамота за участие		Котова София, 2 Б	Рабданова Д.Ю.
Районный пасхальный фестиваль «Мир вашему дому» апрель 2022 г.			
Номинация «Пасхальная композиция»	победитель	Коллектив 5 а класса	Ивлева И.В.
Номинация «Пасхальное слово»	2 место	Котова София	Рабданова Д.Ю.
	2 место	Ярмолавичус Арина	
	3 место	Шубина Нелли	
	участие	Антипова Вероника	
Номинация	Победитель	Котова София	

«Поделки»			
	Победитель	Воробьев Артем	
Конкурс рисунков на асфальте среди детей образовательных учреждений Черниговского района июнь 2022 г.			
Диплом 1 степени		Команда школы 7 – 9 лет	Горбунова О.Б.
Районный творческий конкурс ко Дню России «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!»			
Участники в номинации Фотоколлаж		5 А класс	Ивлева И.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приморское краевое отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» 2022 г. Владивосток			
Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Грамота за участие	Носова Вероника, 7 А	Горбунова О.Б.
	Грамота за участие	Лощенко Полина, 7 А	Горбунова О.Б.
	Грамота за участие	Лесовой Альберт, 8 А	Отовчиц Т.В.
Благодарственное письмо		Горбунова О.Б., Отовчиц Т.В.	
Школьный этап районного конкурса эскизов Стеллы Черниговского района			
Победитель		Дюкова Ольга, 10	Карел Н.Б.
Конкурс «Бренд черниговского района»			
Победитель школьного этапа		Дюкова Ольга, 10	Карел Н.Б.
СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ			
Фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» октябрь 2021 г.			
3 место	Общекомандный зачет – команда школы 20400 очков 1. Власов Кирилл 2. Кондрашов Дмитрий 3. Щеголева Екатерина 4. Карнаух Анастасия 5. Кудрявцев Кирилл 6. Шевчук Михаил 7. Забалуева Светлана 8. Лызенко Дарья		Олейник В.П., учитель физкультуры, ОБЖ
3 место	Власов Кирилл – личный зачет среди юношей V ступени (16-17 лет) муниципального этапа 269 очков		
3 место	Щеголева Екатерина – личный зачет V ступени (16-17 лет) 257 очков		
Районная эстафета, посвященная памяти Григория Назарова, 07 октября 2021 г.			
1 место	Команда школы 1. Галыгин Артём, 7 А 2. Гайдамак Руслан, 7 В 3. Мазырин Алексей, 6 А 4. Касай Савелий, 7 А 5. Лызенко Дарья, 7 А 6. Заева Александра, 6 А 7. Теремецкая Арина, 6 Б		Олейник В.П., учитель физкультуры, ОБЖ

	8. Решетникова Ульяна		
Районный соревнования по стрельбе среди обучающихся школ Черниговского района 28 января 2022 г.			
Грамота за участие	Команда школы: Синявский Алексей Исаченко Кристина Галыгин Артём		Миллер В.В.
Районный конкурс «Смотр строя и песни» на кубок Главы Черниговского района, март 2021 г.			
Грамота за участие	Юнармейский отряд им. В.К.Арсеньева		Миллер В.В.
Военно-спортивная игра «Победа» памяти земляка, военного летчика Владимира Скрипочникова, май 2022 г., Единая Россия			
1 место	Команда школы, Юнармия Сенько Михаил, 6 В Галыгин Артем, 7 А Касай Глеб, 7 А Касай Савелий, 7 А Савицкий Илья, 7 Б Синявский Алексей, 7 Б Хоменко Никита, 7 Б Лесовой Альберт, 8 А		Миллер В.В., Отовчиц Т.В.
II (муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Черниговском районе в 2021-2022 учебном году			
3 место	Команда школы		Олейник В.П., Отовчиц Т.В.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. Май 2022 г.			
3 место	Команда школы		Олейник В.П., Отовчиц Т.В.
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» апрель 2022 г.			
Эстафета	2 место	команда школы: Веселов Павел Пантелеев Максим Лесовой Альберт Душкин Георгий	Олейник В.П. Отовчиц Т.В.
Бег на 60 м.	2 место	Веселов Павел (7,81 с.)	
Прыжки в длину с разбега	2 место	Сучкова Анастасия (360 см.)	
	2 место	Пантелеев Максим (492 см.)	
	3 место	Команда школы Сучкова Анастасия Салатова Диана Доржиева Яна	
Метание мяча	1 место	Доржиева Яна (37 м.)	
	1 место	Душкин Георгий (59 м.)	
Стритбол	1 место	Команда школы Веселов Павел Шпак Владислав Душкин Георгий	

Настольный теннис	1 место	Команда школы Пантелеев Максим Воеводин Егор Лесовой Альберт	
2 место в личном зачете по легкой атлетике (269 очков)		Сучкова Анастасия	
2 мест в личном зачете по легкой атлетике (370 очков)		Душкин Георгий	

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ МБОУСОШ № 1 В КОНКУРСАХ, ВЕБИНАРАХ, ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

	ФИО педагога	Должность	Курсовая подготовка
1.	Кравченко Татьяна Михайловна	Директор, учитель истории	06.12-23.12.2021 г. – ГАУ ДПО ПК ИРО, «Международные исследования качества подготовки учащихся (PISA): формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания», 36 часов
2.	Серебрякова Марина Леонидовна	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	11.04. – 29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
3.	Дорошенко Светлана Валентиновна	Заместитель директора по ВР, учитель математики	08 – 09.01.2022 г. Онлайн-конференция «Семейные конфликты. Как психологу с ними работать» 12 часов «Школа развития эмоций» Сертификат участника Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», 2021 г. Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии 27 июня 1 июля 2022 г. Образовательные мероприятия в рамках съезда – 30 часов. Сертификат участника ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов 17.04.2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на

			<p>период до 2025 г.», 36 часов. 17.04.2022 г. Банк России. Мероприятие Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» Сертификат организатора, 10.03.2022 г.</p> <p>Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» сертификат организатора, 08.12.2021 г.</p> <p>Форум «Педагоги России. Инновации в образовании». Сертификат участника трансляции «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 6 часов. 17.02.2022 г.</p> <p>Диплом участника онлайн-форума «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 4 часа. 17.02.2022 г.</p> <p>Диплом участника онлайн курса «Инновационное образование: новые подходы к форматам обучения», 20 часов, 2022 г.</p> <p>ГАУ ДПО ПК ИРО, семинар «Выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к деструктивному поведению» 3 часа, 31.01.2022 г.</p> <p>АНО ДПО «Развитие», сертификат об успешном завершении курса «Основы социального проектирования»</p> <p>ГАУ ДПО ПК ИРО, вебинар «Использование материалов региональной тематики в курсе химии. Минералы и горные породы Приморья» 2 часа, сертификат, 28.01.2022 г.</p>
4.	Бурцева Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка» 100 часов
5.	Литвин Елена Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка» 100 часов 11.04. – 29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов

6.	Романцова Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	07.09-24.09.2021 г., ГАУ ДПО ПК ИРО «Профилактика коммуникативного стресса педагога как фактор коррекции профессионального выгорания» 40 часов 16.09.-30.11.2021 г., ГАУ ДПО ПК ИРО, «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов» 72 часа 15.11-07.12.2021 г., ГАУ ДПО ПК ИРО «Особенности изучения сложных тем по русскому языку с учетом результатов государственной итоговой аттестации в регионе» 40 часов
7.	Селина Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Призер муниципального этапа Конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 2022, февраль 2022 г.
8.	Домченко Галина Владимировна	Учитель математики	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя математики» 100 часов
9.	Карел Наталья Борисовна	Учитель математики	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя математики» 100 часов МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г.Находка. обучение по программе «Интеграция функциональной грамотности в образовательную программу школы», 4 часа, сертификат, 29.10.2021 г. Педагогический университет «Первое сентября», вебинар «Влияние изменений в вариантах ЕГЭ, ОГЭ по математике на подготовку школьников к ГИА в 2022 году», 1 час.
10.	Михайлюкова Татьяна Анатольевна	Учитель математики	25.11.2021 г. АНО ДПО «Школа анализа данных» Яндекс-учебник, г.Москва «Функциональная грамотность: развивает в средней и старшей школе» 16 часов 2.11-10.12.2021 г., ГАУ ДПО ПК ИРО, «Формирование оценки функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление» 32 часа
11.	Киршов Павел	Учитель	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО

	Михайлович	географии, ТО	«Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя географии» 100 часов
12.	Горбунова Ольга Борисовна	Учитель биологии, химии	02.05.2021 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, Сложные заданий ЕГЭ по химии, сертификат, 2 часа 20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя химии» 100 часов 20.08.2021-25.12.2021 г. – ГАУ ДПО ПК ИРО, «Инновационные практики преподавания естественно-научных дисциплин», 24 часа Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», 2021 г. Благодарственное письмо за подготовку участников 10 юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!. Музей Победы, май 2022 г.
13.	Стёба Галина Николаевна	Учитель биологии	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя биологии» 100 часов 11.04-29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», 2021 г.
14.	Мажуга Ирина Васильевна	Учитель истории, обществознания	11.04-29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
15.	Лупей Суфия Ямилевна	Учитель истории, обществознания	20.09. – 10.12.2021 г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональной развитии работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя истории» 100 часов

			III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» - диплом участника. Презентация «Факультативный курс истории «Приморье многонациональное» (Этноурок) для 9 класса. 30.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов, 27.04.2022 г.
16.	Бережная Маргарита Ивановна	Учитель английского языка	15.11-03.12.2021 г. ФГБНУ Федеральный институт педагогических измерений «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «английский язык», 36 часов
17.	Осипенко Екатерина Андреевна	Учитель английского языка	Благодарственное письмо Учи.ру – Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1 – 9 классов. Ноябрь 2021 г., за помощь в проведении олимпиады.
18.	Вакула Галина Николаевна	Учитель технологии, музыки	21.09.-22.09.2021 г, ГАУ ДПО ПК ИРО, «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания технологии» 18 часов
19.	Отовчиц Татьяна Валерьевна	Учитель физкультуры	Благодарственное письмо Учи.ру – Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учеников 1 – 9 классов, октябрь 2022 г. Онлайн-конкурс, посвященный Дню пожилого человека, Черниговский район – Диплом – 1 место Онлайн-конкурс, посвященный 95-летию Черниговского района – Диплом – 1 место Яндекс-учебник – Курс Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Модуль Формирование читательской грамотности. – 3 часа - сертификат Модуль – формирование финансовой грамотности – 3 часа – сертификат Модуль «Формирование математическо грамотности» - 3 часа, сертификат Модуль – Формирование глобальных компетенций» - 4 часа сертификат Модуль – Формирование креативного

			<p>мышления» - 4 часа - сертификат</p> <p>Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часов, удостоверение</p> <p>Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований – Международный вебинар «Требования к результатам занятий физической культурой и спортом – 2 часа, сертификат участника</p> <p>Благодарственное письмо за организацию олимпиады BRICSMATH.COM+ ноябрь 2021 г. Учи.ру</p> <p>Благодарственное письмо за организацию Всероссийской краеведческой онлайн олимпиады «Многовековая Югра», декабрь 2021 г. Учи.ру</p> <p>Благодарственное письмо за организацию онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасности поведения на дорогах для учеников 1 – 9 классов, Учи.ру, ноябрь 2021 г.</p> <p>Грамота Учи.ру Современный педагог. Приморский край за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе</p>
20.	Окуловская Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	<p>11.04-29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</p> <p>АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г.Ростов-на-Дону. 20.08 – 26.08.2021 г. «Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учетом ФГОС НОО», 36 часов</p> <p>ООО «ЯКласс» - сертификат – активный участник вебинара «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС», 22.10.2022 г.</p>
21.	Костылева Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	<p>ГАУ ДПО ПК ИРО, Семинар «Реализация обновленного ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов: управленческий и педагогический аспект», 16.03.2022 г.</p>
22.	Бородуля Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	<p>11.04-29.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</p>

			Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», 2021 г. Призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022», февраль 2022 г.
--	--	--	---

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Проблемой, нуждающейся в оперативном решении, стал поиск новых форм работы в профилактике правонарушений и коррекции девиантного поведения. Классные руководители совместно с администрацией школы проводили работу по профилактике девиантного поведения, особое внимание обращая на детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Проводились родительские собрания в классе, а также общешкольные с приглашением специалистов-психологов, работников ОМВД России по Черниговскому району. Также работники ОМВД приглашались на классные часы. Проводилась индивидуальная работа с учащимися.

В течение года проводилась работа с учащимися – воспитанниками детского дома, был составлен и реализовывался план совместной работы с коллективом детского дома. На конец года были достигнуты определенные успехи, снизилось количество пропусков без уважительной причины учащихся – воспитанников детского дома.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа, как открытая система, строит свою работу на сотрудничестве с семьями обучающихся и другими социальными институтами. Социальное партнерство даёт возможность педагогическому коллективу школы получать разные виды общественной поддержки, помогает успешно решать задачи, которые не могут быть реализованы только педагогическими средствами.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры, среднего и высшего профессионального образования	Формы взаимодействия
1	МБУ ДОД ДДТ с.Черниговка	кружковая работа тематические праздники творческие конкурсы, смотры, выставки
2	МБУ ДОД ДЮСШ с.Черниговка	занятия учащихся в спортивных секциях соревнования
3	Детская школа искусств	обучение учащихся участие в смотрах, конкурсах, концертах
4	РЦНКД	экскурсии, выставки, беседы тематические праздники посещение спектаклей, концертов
5		экскурсии, выставки, беседы

	Районный музей	совместные мероприятия
6	Центральная и детская библиотеки	встречи-беседы информационное сопровождение учебного процесса
7	ГИБДД	Обучение учащихся правилам дорожного движения по предупреждению травматизма
12	Центральная районная больница с.Черниговка	Встречи, беседы с медработниками по профилактике наркозависимости

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни района. Во время празднования Дня победы ученики школы стояли в Почетном карауле у памятника «Скорбящая мать», принимали участи в акциях «Георгиевская лента», «Открытие ветерану». Совместно с ГИБДД проводились акции по безопасности дорожного движения.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет школы в 2020 финансовом году составил 31 553 тыс. руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Краевые субвенции –28 982 тыс. руб.

Муниципальный бюджет 3 737 тыс. руб.

Направления использования бюджетных средств:

Краевые субвенции – фонд заработной платы педагогических работников, приобретение учебно-наглядных пособий, учебников, компьютерной техники.

Муниципальный бюджет – содержание и ремонт зданий, заработная плата технического персонала.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Итоги работы показали не только положительные стороны, но и ряд проблем:

- 1.Недостаточная взаимосвязь семьи и школы в отдельно взятом классном коллективе.
- 2.Недостаточный уровень сформированности мотивации учащихся в учебной деятельности.
- 3.Низкий темп деятельности образовательного учреждения по созданию школьной системы качества образования, реализации электронных образовательных услуг.

Правильная постановка конкретных целей и определение основных задач, стоящих перед коллективом наряду с разумно организованным учебно-воспитательным процессом позволит школе достичь положительных результатов.

Приоритетными задачами на 2022-2023 учебный год являются:

1.Работа над повышением качества знаний обучающихся:

- обеспечить общедоступное, качественное образование и успешное прохождение ГИА через создание условий для углубленного изучения отдельных предметов, развитие системы предпрофильного и профильного

- образования, внедрение современных образовательных технологий, совершенствования материально-технической базы школы;
- продолжить работу над повышением уровня теоретических методологических знаний педагогов через работу методических объединений учителей-предметников, педагогического, психологического просвещения;
 - Эффективно использовать ресурсы внеурочной деятельности в интересах обучающихся;
 - обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
 - совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;

2. Создание оптимальных условий для качественной организации и проведения итоговой аттестации;

3. Формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья участников образовательного процесса.

4. Обеспечение всеобуча. Профилактика второгодничества, обеспечение эффективности работы с учащимися «группы риска»

5. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Совершенствование материально-технической базы школы.

Директор МБОУ СОШ № 1



Т.М.Кравченко